الآثَارُ السَّيِّئَةُ لِلْوَضْعِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيّ

وَجُهُودُ العُلَمَاءِ فِي مُقَاوَمَتِه

إِعْـــدَادُ :

د. عبد الله بن ناصِر الشّقّاريّ

الأُسْتَاذِ المُساعِدِ فِي كُلّيّةِ أُصُولِ الدّين فِي الرِّياض

المقدّمة

الحمد لله رب العالمين، أنزل كتابه الكريم، وتكفل بحفظه ورعايته على مر السنين، فقال عز من قائل ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾[١] والصلاة والسلام على رسوله الأمين، محمد سيد الأولين والآخرين، أرسله ليبلغ الناس هذا الذكر ويبينه للعالمين، فقال سبحانه وتعالى ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾[٢] فكان حفظ القرآن يتضمن حفظ سنة نبيه الأمين وحمايتها من كيد الواضعين وعبث العابثين، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد: فالقرآن والسنة هما مصدران أساسيان لمعرفة العقيدة والشريعة، لا يستغني أحدهما عن الثاني، فإن السنة هي المبينة لمبهم القرآن والمفصلة لمجمله، بل هي في حقيقة الأمر وواقعه تطبيق عملي للقرآن الكريم على يد رسول الإنسانية عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

ولما كانت السنة النبوية قد وصلت إلى درجة عالية في الكمال والشمول وخلت أقواله ﷺ وأفعاله من كل ما يكدر الرسالة أو يشوه الصورة الصافية لمكانة الرسول الكريم ﷺ، فقد أغاظ هذا أعداء الدين من أولئك الذين آمنوا باللسان وكفروا بالقلوب.. فدسوا في الخفاء أحاديث مكذوبة وضعوها على النبي ﷺ، آملين أن تختلط بالثابت عنه، وساعدهم على الوضع ظروف أحاطت بالأمة الإسلامية في بعض فتراتها، من خلافات سياسية وجهل بالدين وأهدافه ومراميه إلى غير ذلك من الظروف التي تراكمت فأوجدت ركاماً من نزيف

---

(١) سورة الحجر آية ٩.

(٢) سورة النحل آية ٤٤.

الأفكار وقيحها، وألصقت بالرسول ﷺ زوراً وبهتاناً، فأوجدت رد فعل من جانب العلماء المسلمين، لكن.. بعد أن خلّفت آثاراً سلبية في الأمة، ولا زالت تعاني من مخلفاتها في العصر الحديث!

نعـــم... في العصر الحديث، وفي هذه الفترة العصيبة والمنعطف التاريخي في حـــياة الأمـــة الإسلامية، نادى بعض من يعيش على أنقاض مخلفات ماضية، تدفعـــه خلفيات معينة إلى ترك السنة والاحتجاج بها، مدعياً أن فيها الكثير من المصنوع والموضوع، محاولاً التشكيك في سلامتها، وزاد الطين بلّة، وضغثاً على إبّالـــة ما مني به المسلمون في هذا العصر من ضعف في الثقافة الدينية الصحيحة عامـــة وعـــلم أصـــول الحديث ومصطلحه خاصة، فاستولت الخرافة الكاذبة والمذاهب الفكرية المنحرفة على عقول الكثير، فلو علم المنادي والمنادون ما قام به علماء الأمة من أدوار خالدة وجهود جبارة في مقاومة الوضع وتعريف الأمة بـــه وتحذيرها منه لهان المصاب، ولكنهم جهلوا أو تجاهلوا هذه الجهود وحاولوا طمسها والقضاء عليها.

لهـــذا كله، ولما رأيته من انتشار الأحاديث الموضوعة بين الناس، والأخذ بهـــا على أنها قضايا مسلمة وأحاديث ثابتة، مع أنها في أصلها موضوعة مكذوبة بل ومدونة بهذه الصفة في كتب الأحاديث الموضوعة.

فـــلما تهيأت هذه الأسباب رأيت أن أدلي بدلوي في هذا الموضوع رغم علمي بكثرة الأبحاث والدراسات التي كتبت في هذا المجال.

ومعلوم لدى القارئ كثرة عناصر الموضوع «الوضع في الحديث النبوي» وكثرة المسائل والفصول التي يمكن أن يتطرق إليها الباحث فيه، لكني رأيت أن أقصر بحثي في هذا المقام على موضوعين؛ لأنهما في نظري حديث الساعة والمجال

فيهما واسع يمكن لطالب العلم أن يبحر فيه وأن يأتي بالجديد والمفيد، وهما:

أولاً: بيان الآثار السيئة للوضع: فقد حاولت - قدر المستطاع - الإتيان بأسلوب جديد في هذا المضمار وبجهد ذاتي عن طريق استقراء النصوص الموضوعة وتطبيقها على الواقع المحسوس في عالمنا الإسلامي على مر العصور مع الحرص على الاستشهاد بأقوال أهل العلم من السلف والخلف كأدلة على ما أقول.

ثانياً: جهود علماء الأمة من سلفها الصالح وخلفها الوفيّ في مقاومة الوضع ومحاربته على شتى الجبهات واستماتتهم في القضاء عليه، فكلما فتح الوضاعون وأعداء الدين باباً لهذه الفتنة سددوا إليه سهامهم وأغلقوه مما سنراه جلياً في موضعه إن شاء الله.

ولأجل الوصول إلى هذين الموضوعين وتجليتهما قدر المستطاع وبما يناسب المقام وضعت خطة بين يدي البحث أوضح فيها السبيل وأحدد معالم الطريق، وتتلخص فيما يأتي:

مقدمة البحث: وهي ما نعيش فيه الآن من فاتحة للبحث وبيان لأسباب اختيار الموضوع والخطة التي سأسير عليها في هذا البحث.

التمهيد: وأتحدث فيه بشكل مختصر عن تعريف الحديث الموضوع وعن حكم وضعه وحكم روايته وحكم العمل به.

الباب الأول: الآثار السيئة للوضع: وفيه خمسة فصول:

الفصل الأول: الآثار الدينية.

الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية.

الفصل الرابع: الآثار النفسية.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص.

الباب الثاني: جهود العلماء في مقاومة الوضع: وفيه ستة فصول:

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة.

الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد.

الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات.

ثم بعد ذلك ذيلت للبحث بخاتمة جامعة لنتائج البحث، تحدثت فيها عن ضرورة الحذر من الوضع والوضاعين في المجالات المختلفة، ثم عن واجب المسلمين تجاه سنة نبيهم محمد ﷺ وبها ختمت البحث.

وأخيراً: لا يسعني إلا أن أقدم شكري وامتناني لكل من ساعدني في إخراج هذا البحث منذ كونه فكرة تعتلج في الصدر وتختمر في الذهن إلى كونه حقيقة واقعة ماثلة للعيان.

كما أسأل الله عزّ وجلّ أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يثقل به موازين حسناتي يوم ألقاه، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وسيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

التمهيد

الحديث الموضوع

- تعريفه.
- حكم وضعه.
- حكم روايته.
- حكم العمل به.

الحديث الموضوع

تعريفه:

أ- لغة:اسم مفعول من وضع الشيء يضعه - بالفتح - وضعاً، وتأتي مادة (وضع) في اللغة لمعاني عدة منها: الإسقاط، الترك، الافتراء والإلصاق[1].

ب- أما في اصطلاح المحدثين: فقد عرفه ابن الصلاح (ت٦٤٣) بقوله: هو المختلق المصنوع[2]، وعرفه غيره بأنه هو: ما نسب إلى الرسول ﷺ اختلاقا وكذباً مما لم يقله أو يفعله أو يقره[3].

التعريف به:

الموضوع شر الحديث الضعيف جملة وتفصيلاً، وقد جعله العلماء آخر درجات الحديث الضعيف، وإنما جعلوه من درجاته لأجل التقسيم المعرفي وبحسب إدعاء واضعه، وإلا فهو ليس من أنواع الحديث أصلاً.

وللعلماء عبارات متعددة للتعريف به والإشارة إليه ومنها:

١- التصريح بوضعه فيقولون: موضوع، باطل، كذب.

٢- قولهم في الحديث: لا أصل له، لا أصل له بهذا اللفظ، ليس له أصل، أو نحو هذه الألفاظ.

٣- قولهم في الحديث: لا يصح، لا يثبت، لم يصح في هذا الباب شيء.

أصله ومصدره:

الحديث الموضوع يكون مصدره من عدة طرق، أهمها:

أ - قد يخترعه الواضع من نفسه ابتداءً، وينسبه إلى الرسول ﷺ، ويعرف

---

(١) القاموس المحيط، مادة (وضع) ٦٩٤، ٦٩٥.

(٢) علوم الحديث : لابن الصلاح ص ٨٩.

(٣) توضيح الأفكار: للصنعاني (الحاشية) ج٢ ص ٦٨.

ذلك: إما بإقراره أو ما يترل مترلة الإقرار: كأن يدعو الحديث إلى مبدأ يدعو إليه الوضاع، أو تدل على ذلك قرائن الأحوال.

ب- قد يأخذ الواضع كلام غيره فينسبه إلى النبي ﷺ، ويكون الموضوع إما من كلام الصحابة أو من كلام التابعين أو بعض قدماء الحكماء.. ونحو ذلك[1].

ج- قد يهم الراوي فينسب كلام الغير إلى النبي ﷺ عن غير قصد وتعمد للوضع مثل «ومن كثرت صلاته في الليل حسن وجهه في النهار»[2]، ولذا عده

---

(١) انظر لأمثلة ذلك: الفوائد الموضوعة: للكرمي ص١٠١، الأسرار المرفوعة: للقاري ص ١٧٩، المصنوع ص ١٣٨.

(٢) هذا الحديث رواه عدد من أهل العلم، فقد رواه ابن ماجه في سننه في كتاب إقامة الصلاة، باب ما جاء في قيام الليل ج ١ ص ٤٢٢ رقم ١٣٣٣ بسنده إلى ثابت بن موسى عن شريك عن الأعمش عن أبي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله ﷺ .. فذكره. ورواه العقيلي في الضعفاء ج ١ ص ١٧٦ في ترجمة ثابت بن موسى، ثم قال: « عن الأعمش، حديثه باطل ليس له أصل » ثم ذكر هذا الحديث بإسناده إلى ثابت.. به، ورواه بن عدي في الكامل ج ٢ ص ٥٢٥ – ٥٢٦ في ترجمة ثابت بن موسى، فقال: روى عن شريك حديثين منكرين بإسناد واحد ولا يعرف الحديثان إلا به، ثم ذكر هذا الحديث. وذكره ابن حبان في المجروحين ج ١ ص ٢٠٧ في ترجمة ثابت بن موسى فقال: « وهو الذي روى عن شريك عن الأعمش عن أبي سفيان عن جابر عن النبي ﷺ قال: من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه في النهار، وهذا قول شريك قاله عقب حديث الأعمش عن أبي سفيان عن جابر: يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم ثلاث عقد فادرج ثابت بن موسى في الخبر وجعل قول شريك كلام النبي ﷺ ثم سرق هذا من ثابت بن موسى جماعة ضعفاء وحدثوا به عن شريك ».ولمزيد البحث هنا انظر الموضوعات لابن الجوزي ج ٢ ص ١٠٩ – ١١١، المقاصد الحسنة للسخاوي ص ٦٦٦ رقم ١١٦٩.

بعضهم في حكم المدرج[1].

حكم وضعه :

قال النووي (ت ٦٧٦) في شرحه على صحيح مسلم « وقد أجمع أهل الحل والعقد على تحريم الكذب على آحاد الناس، فكيف بمن قوله شرع وكلامه وحي والكذب عليه كذب على الله تعالى، قال تعالى: ﴿وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى﴾[2]. »[3]

وقد بين النبي ﷺ حكم وضعه، وتوعد بالعقاب الشديد والعذاب الأليم لمن فعل ذلك، حيث قال ﷺ (حدثوا عني ولا حرج، بلغوا عني ولو آيه، إن كذباً علي ليس ككذب على أحد، - روايات متعددة جاء في نهايتها كلها - ومن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار)[4] وقد حكي عن بعض الحفاظ أنه قال «لا يعرف حديث اجتمع على روايته العشرة المبشرون بالجنة إلا هذا، ولا حديث يروى عن اكثر من ستين صحابيا إلا هذا»[5] وقد رواه ابن الجوزي (ت ٥٩٧) عن واحد وستين صحابيا، وسرد تلك الروايات في مقدمة موضوعاته[6].

---

(١) انظر : توضيح الأفكار : للصنعاني ج ٢ ص ٨٨-٨٩.

(٢) سورة النجم الآيتان ٣، ٤ .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص ٧٠.

(٤) هذا الحديث رواه البخاري في صحيحه في مواضع متعددة منها كتاب العلم باب إثم من كذب على النبي ﷺ (١/١٩٩-٢٠٢ رقم ١٠٦-١١٠) وغير ذلك من المواضع ، ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الزهد باب التثبت في الحديث (٤/٢٢٩٨ - ٢٢٩٩ حديث رقم ٧٢/ ٣٠٠٤). كما رواه بهذه الألفاظ وغيرها عدد كثير من الصحابة، وقد يبلغ حد التواتر.

(٥) علوم الحديث: لابن الصلاح ص ٢٤٢-٢٤٣.

(٦) انظر: الموضوعات : لابن الجوزي ح١ ص ٥٦-٩٤.

بل قال ابن دحيه (ت ٦٣٣) «قد أخرج من أربعمائة طريق»[١]، ولهذا قال ابن الصلاح (ت ٦٤٣) «وليس في الأحاديث ما في مرتبته من التواتر »[٢] فيكون ما دل عليه من حكم الوضع والكذب ضروري العلم قطعي الثبوت.

عقوبة الواضع:

أما عقوبة الواضع في الدنيا، فقد قيل إن النبي ﷺ حكم بها، حيث روي عنه أنه قال فيمن كذب عليه «اذهبا فإن أدركتماه فاقتلاه» لكنها رواية ضعيفة وفيها مقال[٣]، أما حكمها فليس فيه مقال، ويعضده ويقويه ما رواه عبدالرزاق في مصنفه عن ابن التيمي عن أبيه أن عليا رضي الله عنه قال في من كذب على النبي ﷺ «تضرب عنقه»[٤] وجدير بمن كذب على رسول الله أن يلقى ذلك المصير الدنيوي، فقد أخبر الصادق المصدوق أن مصيره في الآخرة إلى النار.

---

(١) فيض القدير: للمناوي ج٦ ص ٢١٦.

(٢) الأسرار المرفوعة (مقدمة المحقق ص ١٦) وأنظر: علوم الحديث ص ٢٤٢.

(٣) الحديث ورد بعدة طرق.. وكلها ضعيف جدا لا تقوم به حجة ، فرواه الطبراني في المعجم الأوسط (٥٩/٣ حديث رقم ٢١١٢) بالسند إلى عطاء بن السائب عن أبيه عن عبد الله ابن عمرو.. فذكر قصة لرجل كذب على رسول الله ﷺ فقال لأبي بكر وعمر : انطلقا إليه فإن وجدتماه حيا فاقتلاه... الحديث.
ثم قال الطبراني : لم يروه عن عطاء إلا وهيب.. قلت: و في إسناده عطاء وقد اختلط في آخر عمره ، ووهيب روى عنه بعد الاختلاط (انظر الكواكب النيرات ص ٣٢٧)
كما روى هذا الحديث ابن الجوزي في مقدمة كتابه الموضوعات من طرق أخرى وكلها ضعيفة (انظر الموضوعات (٥٥/١-٥٦).

(٤) رواه عبدالرزاق في مصنفه في كتاب الجهاد باب من سب النبي ﷺ. كيف يصنع به، وعقوبة من كذب على النبي ﷺ ج٥ ص ٣٠٨ رقم ٩٧٠٨، وإسناده منقطع فإبن التيمي هو معتمر بن سليمان بن طرخان التيمي، ووالده لم يدرك علياً رضي الله عنه.

وقد تواترت الأخبار من التابعين على هذا الحكم، فهذا يحي بن معين (ت ٢٣٣) لما ذكر له حديث «من عشق وعف وكتم فمات مات شهيداً»[١] وهو من رواية سويد الأنباري، قال: لو كان لي فرس ورمح غزوت سويداً [٢] وقال الشعبي (ت ١٠٤) وهو يخاطب كاذبين «لو كان لي عليكم سبيل ولم أجد إلا تبراً لسبكته ثم غللتكما به»[٣].

توبة الواضع وحكم روايته بعدها:

لا خلاف بين العلماء أن توبة الواضع مقبولة، فمن تاب تاب الله عليه ﴿ومن تاب وآمن وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متابا﴾[٤] ولكن مع قبول توبته هل تقبل روايته أم لا ؟ يرى الإمام أحمد (ت ٢٤١) وأبوبكر الحميدي (ت ٢١٩) شيخ البخاري وغيرهم أنه لا تقبل روايته أبدا، قال أبو بكر الصيرفي (ت ٤٦٦) «كل من أسقطنا خبره من أهل النقل بكذب وجدناه عليه لم نعد لقبوله بتوبة تظهر»[٥]، واختار النووي (ت ٦٧٦) القطع بصحة توبته وقبول روايته كشهادته، وحاله كحال الكافر إذا أسلم[٦].

وذهب أبو المظفر السمعاني (ت ٤٨٩) إلى أن من كذب في خبر واحد وجب إسقاط ما تقدم من روايته[٧].

---

(١) الميزان ج٢ ص ٢٥٠.

(٢) أنظر المجروحين ج٣ ص ٣٥٢.

(٣) الكامل لأبن عدي ج٣ ص ٩٤٨.

(٤) سورة الفرقان آية ٧.

(٥) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص ٦٩.

(٦) صحيح مسلم بشرح النووي ج١ ص٧٠.

(٧) نفس المصدر السابق ج١ ص ٧٠.

حكم روايته:

اتفق العلماء على تحريم رواية الحديث الموضوع، فلا تحل روايته لأحد علم حاله وعرف أنه موضوع، إلا مبينا حاله ومصرحاً بأنه موضوع، يقول الإمام مسلم (ت ٢٦١) «إن الواجب على كل أحد عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها، وثقات الناقلين لها من المتهمين، أن لا يروي منها إلا ما عرف صحة مخارجه.. وأن يتقي منها ما كان عن أهل التهم والمعاندين من أهل البدع، والدليل على أن الذي قلناه هو اللازم دون غيره، قول الله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا﴾[١] وقوله ﴿ممن ترضون من الشهداء﴾[٢] فدل بما ذكر من الآيتين أن خبر الفاسق ساقط غير مقبول، وأن شهادة غير العدل مردودة» [٣] أ.هـ.

أما من السنة فها هو ﷺ يصرح بذلك في حديثه المشهور (من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين)[٤]، وكفى بهذا الوعيد الشديد في حق

---

(١) سورة الحجرات آية ٦.

(٢) سورة البقرة آية ٢٨٢.

(٣) صحيح مسلم شرح النووي ج١ ص ٦٠-٦١.

(٤) رواه مسلم في صحيحه في المقدمة باب وجوب الرواية عن الثقات وترك الكذابين (٩/١) بإسنادين مختلفين إلى كل من سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة رضي الله عنهما قالا.. فذكره.

ورواه الترمذي في سننه في كتاب العلم باب ما جاء فيمن روى حديثا وهو يرى أنه كذب(٣٦/٥ حديث رقم ٢٦٦٢) بالسند إلى المغيرة بن شعبة - وحده -.. فذكره ثم قال: هذا حديث حسن صحيح. =

من روى حديثاً يظن أنه كذب، فضلاً عن أن يروي ما يعلم كذبه ولا يبينه.

ولاشك أن من روى حديثاً موضوعاً فلا يخلو من أحد أمور ثلاثة: إما أن يجهل أنه موضوع، وإما أن يعلم بوضعه بواحد من طرق العلم به، وهذا إما أن يقرن مع روايته تبيان حاله، وإما أن يرويه من غير بيان لها.

فأما الأول: وهو من يجهل أنه موضوع، فلا إثم عليه إن شاء الله [1]، وإن كنا نعتقد أنه مقصر في البحث عنه، لكن لا يؤمن عليه العقاب في تركه البحث عن حال ما يحدث به، لاسيما وقد قال ﷺ (كفى بالمرء إثماً أن يحدث بكل ما سمع)[2].

وأما الثاني: وهو من يعلم وضعه ويبين حاله فلاشيء عليه ؛ إذ قد أمن ما كان يخشى منه وهو علوقه في الأذهان منسوباً إلى الرسول ﷺ أما إذا كانت روايته له قاصداً بها إبانة حاله، فهذا مأجور لنفيه الدخيل عن الحديث الشريف وتنبيه الناس عليه، فهو من عدول خلف الأمة ومن خيارها الذين امتازوا عمن سواهم بأنهم ينفون عن حديث رسول الله ﷺ تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين.

وأما الثالث: وهو من رواه من غير بيان لحاله مع علمه بأنه موضوع فهو

= كما رواه ابن ماجة في سننه في المقدمة باب من حدث عن رسول الله ﷺ حديثا وهو يرى أنه كذب (١/١٤-١٥ حديث رقم ٣٨-٤٠) عن علي وسمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة رضي الله عنهم.. به مرفوعا إلى رسول الله ﷺ.

(١) انظر : توضيح الأفكار : (الحاشية) ج٢ ص ٧٣ ، المصباح : للاندجاني ص ٩٦.

(٢) رواه مسلم في صحيحه في المقدمة باب النهي عن الحديث بكل ما سمع (١/١٠) وأبو داود في سننه في كتاب الأدب باب في التشديد في الكذب (٥/٢٦٥-٢٦٦ حديث رقم ٤٩٩٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه.. به مرفوعا ، واللفظ لأبي داود.

مأزور وآثم، سواء ذكر إسناد الموضوع أم لا ؛ إذ لا يكتفى بإيراد الإسناد في هذا الزمان، بل لابد من التصريح بأنه موضوع وكذب على الرسول ﷺ، فذكر الإسناد وعدمه سواء، يقول السخاوي (ت ٩٠٢) «ولا تبرأ العهدة في هذه الأعصار بالاقتصار على إيراد إسناده - أي الموضوع - لعدم الأمن من المحذور به، وإن كان صنعة أكثر المحدثين في الأعصار الماضية»[١] وهذا في عصر السخاوي في القرن التاسع فما بالك بعصرنا الحاضر ؟! فقد كانت طريقة الاكتفاء بالإسناد معروفة لدى القدماء؛ لأن علماء عصرهم يعرفون الإسناد، فتبرأ ذمتهم من العهدة بذكر السند، أما عصرنا هذا فقد سرت العدوى فيه من إضاعة الإسناد إلى إضاعة المتون، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

عقوبة من روى الحديث الموضوع في الدنيا:

أما عقوبة من روى الحديث الموضوع في الدنيا فقد أجاب ابن حجر الهيتمي المكي (ت ٩٧٤) على سؤال ورد إليه ونصه كالتالي: لنا إمام يروي أحاديث لا يبين مخرجيها ولا رواتها فما الذي يجب عليه؟ فأجاب:« من فعله وهو ليس من أهل المعرفة بالحديث، ولم ينقلها عن عالم بذلك، فلايحل له ومن فعله عزر عليه التعزيز الشديد.. ويجب على حكام بلد هذا الخطيب منعه من ذلك إن ارتكبه »[٢] هذا فيمن روى حديثاً مجهول الحال فضلاً عن أن يكون موضوعاً، أما عن الموضوع بالذات: فقد كتب البخاري (ت ٢٥٦) على ظهر كتاب ورده فيه سؤال عن حديث مرفوع وهو موضوع، فكتب « من حدث بهذا استوجب الضرب الشديد والحبس الطويل »[٣].

---

(١) فتح المغيث.. للسخاوي ١/١٧٥.

(٢) الفتاوى الحديثية : لابن حجر ص ٣٢.

(٣) الأباطيل والمناكير ج١ ص١٩-٢٠.

حكم العمل به:

العمل بالحديث الموضوع حرام بالإجماع ؛ لأنه ابتداع في الدين بما لم يأذن به الله، يقول ﷺ (وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة) [1] ويقول (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)[2] هذا في الأمور الدينية التعبدية، أما في الأمور الدنيوية: فالعمل به على أنه عن الرسول ﷺ حرام أيضاً، أما على غير ذلك فحكمه يختلف باختلاف تلك الأعمال، وتنطبق عليه الأحكام الشرعية والقواعد المرعية.

ومما يزيدنا يقيناً بحرمة العمل بالأحاديث الموضوعة ووجوب محاربتها ببيان حالها وتطهير الأمة - ما أمكن - من أدرانها، ما سنعرفه في هذا البحث - إن شاء الله - من آثارها السيئة على الأمة الإسلامية في شتى الأصعدة.. وهذا ما سنعرفه بالتفصيل في الباب الأول من هذا البحث إن شاء الله تعالى.

---

(١) هذا الحديث رواه مسلم في صحيحه في كتاب الجمعة باب تخفيف الصلاة والخطبة (٥٩٢/٢ رقم ٨٦٧/٤٣) ورواه النسائي في سننه في كتاب صلاة العيدين باب كيف الخطبة (١٨٨/٣-١٨٩ حديث رقم ١٥٧) كما رواه الدرامي في سننه في المقدمة باب في كراهية أخذ الرأي (٦٩/١) جميعهم من حديث جابر بن عبد الله.. فذكر خطبة للنبي ﷺ وفيها هذا اللفظ.. واللفظ لمسلم.

(٢) الحديث رواه البخاري في صحيحه في كتاب الصلح باب إذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود (٣٠١/٥ رقم ٢٦٩٧) ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الأقضية باب نقض الأحكام الباطلة.. (١٣٤٣/٣ رقم ١٧١٨/١٧) كلاهما عن عائشة رضي الله عنها.. بهذا اللفظ،مرفوعا.

الباب الأول
الآثار السيئة للوضع

الفصل الأول: الآثار الدينية.

الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية.

الفصل الرابع: الآثار النفسية.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص.

الآثار السيئة للوضع

لقد كان للوضع آثار سيئة على الأمة الإسلامية لبست الطابع العلمي وتغلغلت في التفكير والسلوك وهذا أمر طبيعي، فكل مضر للمجتمع - أياً كان - إذا وجد البيئة التي يرتع فيها والمناخ الذي يتنفس فيه، فإنه يترك آثاراً لا تنمحي وجروحاً لا تندمل على مر الزمان، وكذلك الوضع والتزيد في الحديث النبوي. بل يمكن القول بأن الـــوضع هو رأس الحربة المسموم الذي طعن الإسلام في الصميم، بواسطة الغزو الفكري الذي لازالت آثاره ومخلفاته باقية إلى الآن.

ولم تكن حركة الوضع حركة ارتجالية عفوية في كل الأحيان، بل تطورت إلى حركة مدروسة هادفة، وخطة مدبرة شاملة لها خطرها في جميع الميادين، يروي حماد بن سلمة(ت ١٦٧) عن أحد كبار الوضاعين قوله « كنا إذا اجتمعنا فاستحسنا شيءً جعلناه حديثاً ونحتسب الخير في إضلالكم»[1] فقد كان للوضاعين - على اختلاف منطلقاتهم - أبعاد حاولوا الوصول إليها عن طريق الدين، سواء منهم الأعداء الماكرون أو الأتباع الحمقى، فألصقوا فيه ما ليس منه، و أحلوا القشور مواضع اللباب، وألبسوا التفاهات ثوب المهمات، واستبدلوا الشرك بعقيدة التوحيد « فكان من النتائج المباشرة لتلك الحركة المشبوهة على العديد من أجيال المسلمين في العديد من أقطارهم، شيوع ما لا يحصى من الآراء الغريبة والقواعد الفقهية الشاذة والعقائد الزائفة والافتراضات المضحكة التي أيدها وتعاملت بها وروجت لها فرق وطوائف معينة، لبست مسوح الدروشة والتصوف حينا، والفلسفة حيناً،، والعبادة والزهد حيناً

(١) فتح المغيث: للسخاوي ج١ ص ٢٤٠.

آخر... »[1].

ولقد ساعد على بلوغ الوضع مأربه، وبروز آثاره بشكل واضح، ما مني به المسلمون في عصور الانحلال وإلى عصرنا الحاضر من ضعف في الثقافة الدينية الصحيحة، إلى جانب انتشار المذاهب الهدامة، فصارت ظلمات بعضها فوق بعض، بلغت بالأمة إلى ما نراه من جهل وذل وانكسار.

وسنتحدث الآن في هذه العجالة عن بعض آثاره التي تتلخص فيما يأتي:

(١) الموضوعات : مقدمة المحقق ج١ ص ٩.

الفصل الأول: الآثار الدينية

وأعني بها هنا دائرة الأعمال الدينية البحتة (العبادات)، وإلا فالمؤمن في محيط التدين والعبادة مهما اتجه كما قال عز من قائل ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون﴾[1].

فقد دخل في الدين الإسلامي - أيام الفتوح - من دخل فيه رغبة في الدس عليه والكيد له، فاعتنقوا الإسلام في الظاهر، ولكنهم في الحقيقة اعتنقوا الزندقة والإلحاد، فوضعوا الحديث وحاولوا خلطه بالثابت من تلك الذخيرة الدينية ولكن الله سَلّم، بل حاولوا ترويج بضاعتهم المزجاه، ومن ثم إضاعة الحديث وإماعته في الموضوعات، حين قالوا على لسان الرسول ﷺ «إذا حدثتم بحديث يوافق الحق فخذوه، حدثت به أو لم أحدث»[2] قاتلهم الله أنى يؤفكون.

ويمكن تلخيص تلك الآثار في موضعين:

١ – الآثار الاعتقادية:

إن أعظـــم ما يملكه الإنسان في الدنيا هو دينه، وأعظم أركان الدين هو الإيمـــان، وأعظم أركان الإيمان هو الإيمان بالله، هذا الركن العظيم، لما استحال على الوضاعين إسقاطه حاولوا هزه بشتى الوسائل، وأقرب مثال لذلك محاولتهم لفلسفة خلق الله سبحانه وتعالى، فهاهم يقولون «إن الله خلق الفرس فأجرها ثم خلق نفسه منها»[3] إلى غير ذلك من تلك المحاولات التي باءت بالفشل والحمد لله.

---

(١) سورة الذاريات آية ٥٦.

(٢) الموضوعات ح١ ص ٢٥٨.

(٣) الموضوعات ح١ ص ١٠٥.

ولما لم ينجحوا في ما تقدم عدلوا إلى مرحلة أدنى فوضعوا أصول الحلول، فوضعوا « القلب بيت الرب» [١] وحديث «ما وسعني سمائي ولا أرضي، بل وسعني قلب عبدي المؤمن »[٢] وقد اعتنق هذه الخرافة فرقة منحلة تسمى بـ «الحلولية والاتحادية » وتصوُّر هذه العقيدة كاف في إسقاطها كما يقول شيخ الإسلام ابن تيمية.

ومن ناحية أخرى فقد حاولوا العودة بالأمة إلى الشرك، إلى تقديس الأحجار والأشجار فقالوا «لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه»[٣] يقول ابن القيم: هو من وضع المشركين عباد الأصنام.

ولكن الطّامة الكبرى أن هذا ومثله من أحاديث زيارة القبور والتبرك بها والتمسح بأحجارها كان له أثر على إيمان الأمة في عهود تقدمت، وفي بعض البقاع حتى الآن.

٢ – الآثار العملية:

وقد حاز قصب السبق في إنتاج هذه الآثار جهلة الأمة وزهادها، فأرهقوا الأمة وزادوا في الدين أشياء ما أنزل الله بها من سلطان، ووضعوا صلوات وأعمال تعبد أخرى رفعوها إلى الرسول ﷺ وحكموا لها بالأجر من الله فكذبوا على الله ورسوله، ساء ما يحكمون، وذلك كصلاة عاشوراء والرغائب وصلاة ليالي رجب وليلة النصف من شعبان وكأنهم لم يعلموا بأن الدين يسر، وأن رسول الله ﷺ قال (يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا)[٤].

---

(١) المصنوع ص ٢٠٠.

(٢) أحاديث القصاص ص ٦٧.

(٣) المنار المنيف ص ١٣٩.

(٤) رواه البخاري في صحيحه في كتاب العلم باب ما كان النبي ﷺ يتخولهم بالموعظة =

وقد كانت هذه الصلوات وأشباهها حجر عثرة في تقدم الإسلام في الدول الغربية الآن، ويذكر أن أحدهم سأل شيخاً فاضلاً حين رأى هذه الصلوات وهاله الأمر قائلاً: إننا فررنا من المسيحية إلى الإسلام ؛ نظراً لما ترهقنا به من عبادات !! فطمأنه الشيخ وأخبره أن ديننا ماهو إلا من خالق البشر الذي يعرف قدراتهم حيث قال عز من قائل ﴿ وخلق الإنسان ضعيفاً ﴾[1] وأما ما رآه فهو محض افتراء وكذب، وليس من الدين في شيء.

وزاد الطين بلة أن الوضاعين حين أخبروا أنه ﷺ قال (كل بدعة ضلالة)[2] استثنوا ما هم عليه من جهل وضلال، فوضعوا زيادة في الحديث فقالوا «كل بدعة ضلالة، إلا بدعة في عبادة»[3] ليجعلوا هذه الزيادة أصلاً ومستنداً لأعمالهم البدعية، فوضعوا الحجة لمن بعدهم وفتحوا ثغرة في الإسلام بالبدع التي شملت أرجاء العالم الإسلامي، تماماً كما فعلت الزنادقة حين قالوا على لسان الرسول ﷺ «أنا خاتم النبيين ولا نبي بعدي، إلا أن يشاء الله»[4] فكان هذا الاستثناء الموضوع باباً يلجه كل صفيق مأفون، ولعل القادياني بنحلته المشهورة دخل مع هذا الباب الموضوع.

= والعلم... (١/١٦٣ حديث رقم ٦٩) ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الجهاد والسير باب الأمر بالتيسير وترك التنفير (٣/١٣٥٩ حديث رقم ٨/١٧٣٤) كلاهما عن أنس بن مالك... به ، واللفظ للبخاري.

(١) سورة النساء آية ٢٨.

(٢) رواه مسلم عن جابر رضي الله عنه وقد تقدم تخريجه انظر ص ٢٠-٢١.

(٣) الأسرار المرفوعة ص ٢٧١.

(٤) الفوائد المجموعة : للشوكاني ص ٣٢٠.

الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية

المجتمع الإسلامي قائم على القرآن والسنة، فأي محاولة في التزيد في أحدهما تكون مناورة لهز كيان المجتمع، وخاصة إذا كانت الزيادة في مواضيع اجتماعية – كما سنتحدث – ولما كانت أعظم صفات المجتمع الإسلامي هي الاتحاد، فإن أكبر ضربة يمكن أن توجّه إليه هي «الفرقة والاختلاف».

ولقد وجهت إليه هذه الضربة فعلاً، ومازالت الأمة تعاني من آثارها، وليس غريباً أن أقول بأن هذه الضربة ماهي إلا أثر من آثار وضع الحديث.

ولقد أخذت الفرقة مسارين مختلفين، ترك الوضع بصماته فيهما على حد سواء، وهما:

أ – الخلاف السياسي:

لقد ولد الاختلاف السياسي مبكراً في التاريخ الإسلامي فنشأ معه من لحظته الأولى الوضع، يذكي ناره إذا خبت ويزيد سعيرها إذا ارتفعت، فكما أن الرجال كانوا وقوداً للحروب التي نشأت عن الاختلاف السياسي كذلك كان الوضع وقوداً لتلك الخلافات، فاتسعت رقعتها واتسمت بالطابع الديني فتفرق المسلمون واختلفت كلمتهم، بعد أن كانوا يداً واحدة وعلى قلب رجل واحد، فبدأ الانفراج في زاوية المسلمين من ذلك الحين ثم أخذت تتسع مع مسار الزمن وتكاثر الأحداث، يغذيها ركام الوضع والاختلاف، كما حدث بين الأمويين والعباسيين، حيث تكون تلك الافتراءات طاقة عصبية تحمس الجند وتدفعهم إلى القتال، فمما وضع أنصار الأمويين « أقبلت رايات بني العباس من قبل خرا سان جاءوا بنعي الإسلام.. »[1] ومما وضع أنصار العباسيين « رأيت بني أمية

(١) الأباطيل والمناكير ج١ ص ٢٧٥-٢٧٦.

على منابر الأرض وسيملكونكم فتجدونهم أرباب سوء »[1] وحين جاء المستعمرون لم يحتاجوا إلى سياسة «فرق تسد» بل وجدوا الباب مفتوحاً على مصراعيه، فجَرّوا عليهم البلاء في الدين والدنيا معاً.

ب – الخلاف المذهبي:

لقد وجدت المذاهب الإسلامية الأربعة ولا أثر للوضع في قيامها ؛ إذ قامت على المعين الصافي: القرآن والسنة، وإنما وجد الأثر السيئ للوضع في إذكاء تلك الخلافات بين الأتباع وإشعال نارها، فقد جاء من بعدهم مقلدون أجلاء، لكن بعض الجهال أو المتجاهلين تعصبوا لمذهب معين فعمدوا إلى إسناد رأيه بالدليل، وإذا عجزوا عن ذلك أخذوا من بنات أفكارهم ألفاظاً هي إلى الفتاوى اقرب وألصقوها بالرسول ﷺ، وهكذا فعل الآخرون فاشتعلت نيران التعصب المذهبي وأقفل باب الاجتهاد[2].

وعندما يسمع العامة والخاصة تلك الأحاديث المكذوبة يرونها عين الصواب؛ لأنها صادرة عن الرسول ﷺ حسب زعم الواضع، فيأخذون بهذا الرأي، وكذلك يفعل المخالف، وتحصل الشحناء والنزاع والخلافات، والأعظم من ذلك، أنهم وضعوا ما يشجع الخلاف وينادي به، فقالوا على لسان رسول الله ﷺ «اختلاف أمتي رحمة»[3] وزعموه حديثاً، وقد قال السبكي « ليس بمعروف عند المحدثين، ولم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف ولا

(١) المرجع السابق ج١ ص ٢٥٦.

(٢) انظر تنزيه الشريعة ج١ ص١١، السنة ومكانتها ص١٠٢.

(٣) سلسلة الأحاديث الضعيفة. للألباني ج١ ص٧٦. وانظر الأسرار المرفوعة : للقاري ص ٨٤-٨٧.

موضوع »[١]، يقول الألباني «بسبب هذا الحديث ونحوه ظل أكثر المسلمين بعد الأئمة الأربعة إلى اليوم مختلفين في كثير من المسائل الإعتقادية والعملية ولو أنهم يرون الخلاف شر - كما قال ابن مسعود وغيره - ودلت الآيات القرآنية على ذمه ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً﴾[٢] وإن شئت أن ترى أثر هذا الاختلاف والإصرار عليه، فانظر إلى كثير من المساجد، تجد فيها أربعة محاريب، يصلي فيها أربعة أئمة !! وجملة القول أن الاختلاف مذموم في الشريعة فالواجب محاولة التخلص منه ما أمكن؛ لأنه سبب ضعف الأمة ﴿ولا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ﴾[٣]» [٤]

ونتيجة للخلافات السياسية والمذهبية، ونتيجة لما أصيبت به الأمة من انحلال في بعض جهاتها.. نادى بعض من يغار على الدين عن جهل وضلال بالرهبانية والعزلة وترك الدنيا.. وذمّوا الاختلاط بالآخرين، فقالوا على لسان الرسول ﷺ «رهبانية أمتي القعود في المسجد»[٥] مخالفين بذلك أصول الشرع وقواعده، بل نادوا بالعزلة في البراري والقفار «إذا أتت على أمتي سنة ٣٨٠ حلت لهم العزلة والترهب على رؤوس الجبال »[٦] وحببوا إلى الناس الخمول والكسل «الخمول نعمه وكل يأباها»[٧]بل حاولوا القضاء على الأمة كلياً

(١) فيض القدير: للمناوي ج١ ص ٢١٢.

(٢) سورة النساء آية ٨٢.

(٣) سورة الأنفال آية ٤٦.

(٤) سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني ج١ ص٧٧.

(٥) المصنوع ص ٥٧ .

(٦) المنار ص ١١١.

(٧) المصنوع ص ٦٩

بالقضاء على نظام الأسرة يقولون ويزعمون أن ذلك مرفوع إلى رسول الله ﷺ «إذا أحب الله عبداً اقتناه لنفسه ولم يشغله بزوجة ولا ولد»[1] من تلك الخرافات وشبهها نشأت فكرة الصوفية، التي عمت وطمت أنحاء العالم الإسلامي، فشَلَّت حركة المجتمع واتخذت الدروشة والرهبنة شعاراً والرقص والتواجد وأشباهه دثاراً، و قضت على الحركة الفكرية بانتحالها لعلم الباطن، وما أدراك ما علم الباطن، يقولون فيه على لسان الرسول ﷺ «علم الباطن سر من أسرار الله.. يقذفه في قلب من يشاء من عباده»[2].

فزهَّدوا الناس في علم الحديث الذي يناوؤنه كما زهَّدوهم في الدنيا التي يعادونها، ولاشك أن العامة حين تسمع هذه الأحاديث، تسير في فلكها تبعاً لإيمانها الفطري عن جهل وضلال وما أعظم المصاب حين غزت الصوفية بأفكارها الضحلة العقلية الإسلامية فأفقرت الأمة في علوم الدين كما أفقرهم في متاع الدنيا.

(١) تنزيه الشريعة ح٢ ص ٢١٢.

(٢) تنزيه الشريعة ح١ ص ٢٨٠.

الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية

في هذا الخضم الهائل من الأفكار الدخيلة على التصور الإسلامي للحياة، وفي تلك الأجواء المكفهرة التي واكبها انفتاح المسلمين على الدنيا حين فتح الله لهم أرجاء المعمورة وأظهر لهم كنوز الأرض المطمورة، فانشغل بعضهم في العمل والإنتاج كليا وانصرفوا عن العبادة وانشغلوا عنها مما حدى ببعض الصالحين إلى كبح جماح النفوس، وكسر حدة شهواتها، ولما كان جاهلاً بنظرة الدين الإسلامي للحياة، أخذ يترجم ما في نفسه ويلصقه على الرسول ﷺ زوراً وبهتاناً، فذموا الدنيا وزينوا للناس الفقر وذموا العمل والإنتاج، وجعلوا كل ذلك باسم الدين، ولما كان الإنتاج في المجتمع الإسلامي قائماً على الزراعة والتجارة في الغالب، قالوا في حديث مكذوب «شرار الناس التجار والزرّاع»[١] وفي رواية موضوعة «شرار أمتي التجار والزرّاع»[٢].

أما الفقر فحدث عن مدحه ولا حرج لقد جعلوه فخراً للرسول، فتقولوا عليه ﷺ «الفقر فخري وبه افتخر»[٣] مع أنه ﷺ استعاذ منه، وجعله قريناً للكفر في حديث صحيح حين قال: (اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر)[٤]

---

(١) الفوائد المجموعة ص ١٤١.

(٢) اللآلي المصنوعة ح٢ ص ١٤٢.

(٣) أحاديث القصاص ص ٩٠.

(٤) رواه النسائي في سننه في كتاب الاستعاذة باب الاستعاذة من الفقر (٢٦٢/٨حديث رقم ٥٤٦٥) والإمام أحمد في مسنده (٣٦/٥) والحاكم في مستدركه في كتاب الإيمان (١/ ٣٥) جميعهم بالسند إلى أبي بكرة رضى الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول : « اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر وعذاب القبر » وقال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه ، وقد احتج مسلم بعثمان الشحام.

بـــل جعلوا الفقراء هم جلساء الله يوم القيامة[1]، وقالوا «إنما سمي الدرهم لأنه دار هَمّ، وإنما سمي الدينار لأنه دار نار»[2].

ولاشك أن لهذه الأحاديث الموضوعة والخرافات المصنوعة أثر سلبي على الأمـــة الـــتي تدين بالإسلام، ولكلام الرسول ﷺ فيها وزنه وقيمته، فنتيجة لهذا وأشـــباهه تـــرك كـــثير من الناس الدنيا والاشتغال بها، فعطلت بذلك المنافع وانقطعت بعض سبل المعيشة فعاش الشعب المسلم في فقر مدقع ومسغبة مهلكة، وخاصة في العصور المتأخرة، التي واكبها التطور الفكري في الأمم الغربية، تلك الأمـــم الـــتي هجمـــت عـــلى المسلمين فوجدتهم لقمة سائغة، فهجموا عليهم واستذلوهم وأخرجوا خيرات أرضيهم ونقلوها إلى بلادهم وهم ينظرون، علاوة عـــلى مـــا تركوه نتيجة التنصير والاستعمار من مخلفات في القلوب والعقول، تركت آثارها في الجيل الجديد، فقلب لدينه ظهر المجن على ما سنبينه في الفقرة التالية.

(١) اللآلي المصنوعة ح٢ ص ٣٢٤.

(٢) تنـــزيه الشريعة ح٢ ص ٨٩.

الفصل الرابع: الآثار النفسية

لقد خفف الوضع وزن الحديث الثابت في النفوس وأزال مقداره وهيبته عن بعض القلوب، فبعد أن كان لكلام الرسول ﷺ وزنه وقيمته في قلوب العامة قبل الخاصة، أصبح عند البعض كلاماً عادياً، فلقد وصل الوضع إلى درجة مزرية من حيث السخافة والمجون واستعمل كأداة في تفضيل بعض البقاع على بعض، واستعمل كمروّج ومسير للبضائع، فبائع البطيخ يهذي عن الرسول بما لايدري، وبائع الهريسة كذلك، وعلى هذا فقس صاحب العدس والفول!! وكل هؤلاء جميعاً يروون عن الرسول الكريم ﷺ قاتلهم الله أنى يؤفكون، بل يروونه بسند متصل عن فلان عن علان عن الرسول، وإذا سمعتهم العامة صدقتهم في ذلك ورووه لأبنائهم بما فيه من رزايا وبلايا، فينعكس أثره على نفسياتهم لما فيه من سخافات تستهجنها النفوس.

وبالفعل فقد ترك الوضع تراكمات نفسية في القلوب، فخف وقع كلامه ﷺ صحيحه وموضوعه على النفوس، ولم يكن له ذلك التأثير الفعال في نفوس الناس ثم جاء دور التفسخ والانحلال فقضى على تلك النواميس وتمرد على الدين كله، بالإضافة إلى أن أعداء الإسلام استغلوا في إضلال هذا الجيل كثيراً من تلك الأحاديث الموضوعة وصاغوا على أساسها – بمكر وخبث – شبهات تنهض دليلاً على مازعموه من عدم صلاحية الإسلام للحياة، فكوّن هذا وذاك ظلمات بعضها فوق بعض.

الفصل الخامس: ظاهرة القصاص

يمكن القول أن ظاهرة القصاص التي تفشت في المجتمع الإسلامي في بعض عصوره ما هي إلا أثر من آثار الوضع ؛ ذلك لأن الموضوعات هي الركن الذي عليه يقومون، واللسان الذي به ينطقون، وهذا أمر طبيعي، لأن القصص يتطلب مادة كثيرة وجديدة تجذب آذان العامة إلى القاص وتشوقهم في الإقبال عليه والإصغاء إليه، فاضطروا إلى استعمال الخيال الخصب، ونسجوا منه الصور الغريبة وألصقوها على الرسول، فقد انتحل القصص عدد كبير من الناس، اتخذوها مهنة لهم يعيشون من ورائها، فكانت دوافع المبالغة والكذب عندهم قوية جداً حتى يجدوا المادة القصصية المشوقة التي تجلب السامعين ومن ثم تجذب لهم العطايا والفلوس[1]، واتخذها آخرون وسيلة للشهرة، فكان جل همهم أن يجتمع الناس حولهم ويستغربون ما يقولون، فيضعون لهم ما يرضيهم ويثير عواطفهم، ولسان حال كل منهم يقول «أنا فلان بن فلان فاعرفوني» كما قال علي رضي الله عنه[2].

وعن آثارهم يقول الحافظ العراقي «ومن آفاتهم أن يحدثوا كثيراً من العوام بما لا تبلغه عقولهم، فيقعوا في الاعتقادات السيئة، هذا لو كان صحيحاً، فكيف إذا كان باطلا[3] ».

وإذا عرفنا أن جمهورهم المستمع والمشجع هم العامة الجهال، الذين يصدقون كل ما يسمعون عرفنا عظيم أثرهم وجليل خطرهم، يقول ابن الجوزي

---

(١) انظر : تحذير الخواص : المقدمة ص ١٢.

(٢) تحذير الخواص : للسيوطي ص ١٩١،١٩٠.

(٣) تحذير الخواص ص ١٨٠ عن الباعث على الخلاص : للعراقي.

«والقـــاص يـــروي للعوام الأحاديث المنكرة، ويذكر لهم ما لو شم ريح العلم ماذكره، فيخرج العوام من عنده يتدارسون الباطل فإذا أنكر عليهم عالم قالوا: قـــد سمعـــنا هـــذا بـــ «أخبرنا» و «حدثنا» فكم قد أفسد القصاص من الخلق بالأحاديـــث الموضـــوعة، كم لون قد اصفر من الجوع، و كم هائم على وجهة بالســـياحة.وكم مانع نفسه ما قد أبيح، وكم تارك رواية العلم زعماً منه مخالفة النفس في هواها!! وكم موتم أولاده بالزهد وهو حي ! وكم معرض عن زوجته لا يوفـــيها حقها فهي لا أيم ولا ذات بعل !! »[١] ويقول أبو قلابة: « ما أمات العـــلم إلا القصاص يجالس الرجل القاص سنة فلا يتعلق منه بشيء، ويجلس إلى العـــالم فلا يقوم حتى يتعلق منه بشيء » [٢] ويقول أيوب السختياني « ما أفسد على الناس حديثهم الا القصاص»[٣].

(١) الموضوعات ج١ ص ٣٢.

(٢) الحلية: لأبي نعيم ج٢ ص ٢٨٧.

(٣) المرجع السابق ج٣ ص ١١.

الباب الثاني

جهود العلماء في مقاومة الوضع

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة.

الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد.

الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات.

جهود العلماء في مقاومة الوضع

الناظر في ركام الأحاديث الموضوعة الموجودة في بطون الكتب، وتتداولها الألسن، قد يتساءل: ماذا كان موقف العلماء منها، وقد اختلطت بالأحاديث الصحيحة؟! وهو تساؤل وارد، عُرضَ على الإمام عبد الله بن المبارك فقيل له: هذه الأحاديث الموضوعة؟؟ فقال: تعيش لها الجهابذة[1] ﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾[2] وصدق الله العظيم فقد قيض لهذه الأمة رجالاً أمناء مخلصين، قاوموا الوضع والوضاعين وتتبعوهم، وميزوا بين الصحيح والسقيم، وبذلوا جهوداً جبارة في سبيل حفظ الشريعة وأصولها.

فكل ما قدمته في هذا البحث من تعريف بالوضع وأحكامه، وإيضاح لآثاره وسلبياته، وتشهير بالوضاعين وموضوعاتهم، ما هو إلا غيض من فيض مما فعلوه في مقاومة الوضع.

ونستعرض الآن جزءاً آخر مما بذلوه في هذا المضمار، مما يناسب هذا الموضوع:

---

(١) تدريب الراوي : للسيوطي ص ١٨٤.

(٢) سورة الحجر آية ٩.

الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة

كانت الأحاديث الثابتة مدونة في صدور الرجال ومسطرة في بطون الكتب، وكانت تلك وأولئك منتشرين في أنحاء العالم الإسلامي، وحين برز قرن الفتنة وظهرت معها طلائع الموضوعات ثم انتشرت وتكاثرت، خاف الغيورون على السنة من علماء الإسلام، فخفّوا إلى الصحابة يسمعون عنهم ويستفتونهم، وسارعوا إلى بطون صحفهم يستظهرونها.

وحين زاد تيار الوضع وطغى، وأخذت الزنادقة ومن لف لفهم يكتبون الموضوعات ويدسونها في الصحاح، ظهرت فكرة جمع الحديث في طبقة الإمام الزهري ومن بعدها كابن جريج وسفيان الثوري ومالك[١]، فدونوا الحديث على الهيئة التي وجدوه عليها، ثم بحثوا عن أحوال الرواة، فأسقطوا ما يعرفون أنه موضوع، فقد كانوا - كما قال أبو داود - يجتهدون غاية الاجتهاد فلا يتمكنون من الحديث المرفوع المتصل إلا من دون ألف حديث[٢].

ومن أشهر تلك الكتب وأولها موطأ الإمام مالك الذي يقول عنه الشافعي «ما على أديم الأرض بعد كتاب الله - كتاب أصح من موطأ مالك »[٣].

ثم جاءت من بعدهم طبقة أخرى انتهجت جمع الأحاديث النبوية على طريقة المسانيد، فجمعت مايروى عن الصحابي في باب واحد رغم تعدد الموضوع، ونقت الحديث من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين - بخلاف الطبقة

---

(١) انظر تقييد العلم: للخطيب البغدادي ص ١٠٥ وما بعدها.

(٢) حجة الله البالغة ج١ ص ١٤٨ عن رسالة أبي داود لأهل مكة، ولم أجده في الرسالة المطبوعة

(٣) سير أعلام النبلاء ج٨ ص ١١١.

السابقة - ومن هؤلاء: بقي بن مخلد وإسحاق بن راهوية، وأحمد بن حنبل الذي انتقى مسنده المشهور - كما يقول - من ٧٥٠ ألف حديث[١]، ومن هذا يتبين لنا ما كانوا يكابدونه من جهد في جمع الأحاديث، لكنهم في طريقتهم - كسابقيهم - يمزجون الصحيح بغيره من حسن وضعيف.

فجاء من بعدهم من قام بالعبء العظيم وأفرد الصحيح في كتاب مستقل، وهما الإمامان الجليلان البخاري ومسلم، وهما كفئان لهذا العمل الجليل، فقد كان البخاري يحفظ مائة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صحيح[٢]، وكذلك مسلم، فقد صنف صحيحه - كما يقول - من ثلاثمائة ألف حديث مسموعة[٣]، وبعد أصحاب المسانيد والصحاح تتابعت عقود السنن تترى من أبي داود والنسائي والترمذي.. وغيرهم، وبهذا تم جمع الحديث وتطهيره من دنس الوضع ومخلفاته.

---

(١) السير ج ١١ ص ٣٢٩.

(٢) تذكرة الحفاظ: للذهبي ج ٢ ص ٥٥٦.

(٣) المصدر السابق ج ٢ ص ٥٨٩ .

الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد

لقد أحس المسلمون - وخاصة العلماء - بالخطر الداهم الذي نشأ مع الوضع، فانتدبوا للمحافظة على السنة واجتهدوا في ذلك، فعنوا بالإسناد واهتموا به، وفحصوا أحوال الرواة بعد أن كانوا يرجحون توثيق من حدثهم، وطلبوا الأسانيد منهم قبل المتون؛ لأن السند للخبر كالنسب للبشر، ويخبرنا الإمام محمد بن سيرين عن ذلك فيقول «لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة، قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم »[١] ولذا نجدهم يتواصون بالاهتمام بالاسناد والسؤال عنه، يقول هشام بن عروه «إذا حدثك رجل بحديث، فقل عن من هذا»[٢] لأنه إذا أخبر عن الراوي بلسان المقال، فكأنه أخبر عن حال المروي بلسان الحال، وبالإضافة إلى ما تقدم، فقد حثوا العامة على الاحتياط في حمل الحديث، وألا يأخذوا إلا حديث من يوثق به علماً وديناً، فهذا محمد بن سيرين يقول «إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم»[٣] وقد شاعت كلمته وغيرها في الناس، فأصبح الإسناد أمراً بديهياً حتى عند العامة[٤]. ولشدة اهتمام الأمة بالإسناد عده علماؤها من فروض الكفاية، قال الحافظ ابن حجر «ولكون الإسناد يعلم به الموضوع من غيره، كانت معرفته من فروض الكفاية»[٥].

---

(١) صحيح مسلم (المقدمة) ج١ ص١٥.

(٢) الجرح والتعديل ج ٢ ص ٣٤.

(٣) صحيح مسلم (المقدمة) ج١ ص١٤.

(٤) انظر : أصول الحديث : للخطيب ص ٤٢٨.

(٥) قواعد التحديث : للقاسمي ص ١٧٤.

الفصل الثالث:

مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث

من خلال النظر في الكتب المتعددة المصنفة في علوم الحديث، يتبين لنا الجهود التي بذلها علماء الأمة في تقعيد علم الحديث، وكيف قسمه أكثر العلماء إلى رواية ودراية، وكيف كانت جهود العلماء في هذين المجالين، وحين ظهر الوضع في الحديث ضاعف العلماء نشاطهم في الرواية والدراية على حد سواء .

ففي الرواية: هرعوا إلى من بقي من الصحابة رضي الله عنهم يسألونهم عما يسمعون من الأحاديث وهل قالها الرسول الكريم ﷺ أم هي كذب مصنوع؛ ولحكمة يعلمها الله مد في أعمار بعض الصحابة كعبد الله بن عباس وعائشة وجابر وأنس وعامر بن الطفيل، فساعدوا في حفظ السنة من الضياع، وكذلك فعل الاتباع مع التابعين، يقول الأوزاعي «كنا نسمع الحديث فنعرضه على أصحابنا كما يعرض الدرهم الزائف على الصيارفة، فما عرفوا منه أخذنا، وما تركوا تركنا»[1]. وفي علم الرواية أيضاً: نشأ ما يسمى بـ «الرحلات» فقد قطع الرواة الفيافي والقفار؛ للتأكد من حديث سمعوه ؛ خشية خطأ الراوي أو تعمده في الزيادة. فهذا جابر بن عبد الله رضي الله عنه يسير شهراً إلى الشام ليسأل عبد الله بن أنيس رضي الله عنه حديثاً سمعه عن رسول الله ﷺ[2]، وهذا سعيد ابن المسيب يقول «إن كنت لأسير الليالي والأيام في طلب الحديث الواحد [3]» ويقول أبو العالية: «كنا نسمع بالرواية عن أصحاب رسول الله ﷺ، فما نرضى حتى أتيناهم فسمعنا منهم »[4].

(١) الموضوعات : لابن الجوزي ح١ ص ١٠٣.

(٢) انظر : علوم الحديث : لابن الصلاح ص ٨.

(٣) الرحلة في طلب الحديث ص١٢٧.

(٤) المرجع السابق ص٩٣.

أما علم الحديث دراية، فقد كان من ثمار نشاطهم فيه الشيء الكثير، فقد وضع العلماء قوانين مخصوصة يتميز بها الغث من السمين، وجعلوها قائمة على أصول أسسوها ليبنوا عليها أحكامهم، ومنها:

١ – فن التواريخ، ليعلم منه تاريخ الراوي ووفاته، يقول سفيان الثوري «لما استعمل الرواة الكذب، استعملنا لهم التاريخ»[(١)].

٢ – فن الجرح والتعديل، وبه استطاعوا معرفة أحوال الرواة، فانكشف لهم الوضاعون.

٣ – النظر في كيفية التحمل وأخذ الرواة بعضهم عن بعض، وعن طريقه عرف العلماء اتصال الروايات من انقطاعها.. إلى غير ذلك من القواعد التي وضعوها لدراية الحديث، وبها حققوا أقصى ما في الوسع الإنساني؛ احتياطاً لدينهم، وأرسوا أصح القواعد للإثبات التاريخي وأعلاها وأرقاها، وقد قلدهم فيها علماء الفنون النقلية الأخرى من لغة وأدب وتاريخ ونحوها، فابن قتيبة الذي يعد من أوائل نقاد الأدباء، استمد ذلك من معارفه الحديثية، وكذلك فعل ابن خلدون في تمييزه الزائف من أخبار المؤرخين، فمقاييسه التي طبقها هي بعينها الأمثلة التي وضعها مسلم لمعرفة المنكر من الحديث [(٢)].

يقول السباعي رحمه الله تعالى « وقد ألف أحد علماء التاريخ في العصر الحاضر كتاباً في أصول الرواية التاريخية، اعتمد فيها على قواعد مصطلح الحديث، واعترف بأنها أصح طريقة علمية حديثة لتصحيح الأخبار والروايات»[(٣)] والمؤلف المقصود هو أسد رستم أستاذ التاريخ في الجامعة الأمريكية في بيروت سابقاً، والكتاب هو «مصطلح التاريخ».

---

(١) الكفاية في علم الرواية ص ١٤٧.

(٢) انظر : مجلة الأزهر : مجلد ٣٨ سنة ١٣٨٦ ص ٤٥٤.

(٣) السنة ومكانتها ص ١٢٦.

الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة

فأما نقد الرواة:

فقد أبلوا فيه بلاء حسنا، وتتبعوا الرواة ودرسوا حياتهم وتاريخهم وسيرهم وما ظهر من أمرهم وما بطن، ولم يخشوا أحداً، ولم تأخذهم في الله لومة لائم، ولا منعهم من تجريح الرواة والتشهير بهم ورع ولا حرج، فكان شعبة يقول «تعالوا حتى نغتاب في الله عز وجل»[1] وسئل أن يكف عن بيان – أحد الكذابين – فقال: لايحل الكف عنه ؛ لأن الأمر دين»[2] يقول الإمام النووي «اعلم أن جرح الرواة جائز بل واجب بالإتفاق؛ للضرورة الداعية إليه، لصيانة الشريعة المكرمة، وليس هو من الغيبة المحرمة، بل هو من النصيحة لله تعالى ولرسوله والمسلمين » [3] لذا نشط العلماء في هذا الباب حتى أصبح علماً قائماً بذاته وهو «علم الجرح والتعديل» وهو ميزان للرواة يعرف به الثقة من الوضاع، ويختص بسند الحديث، وصرح بعضهم بأنه نصف العلم[4].

وأما تتبع الكذبة:

فهو تطبيق عملي لما نتج عنه نقد الرواة، وهو جهاد فعلي يسطر بالذهب من جهود العلماء في مقاومة الوضع، فكما أنهم قاوموهم بسلاح الفكر، كذلك قاوموهم بسلاح اليد واللسان، فقد كان بعضهم يحارب القصاص والكذابين ويمنعهم من التحديث، فهذا عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما حين دخل

---

(١) الموضوعات : المقدمة ج١ ص ٥٠.

(٢) نفس المرجع السابق ج١ ص ٥٠.

(٣) شرح صحيح مسلم للنووي ج١ ص ٦٠.

(٤) انظر : مقدمة تحفة الأحوذي : للمباركفوري ص ١٥٢.

المسجد فوجد قاصاً يقص، فوجه إلى صاحب الشرطة أن أخرجه فأخرجه [١]، وكذلك فعل أبوه عمر من قبله، ومن أشهر من عرف بتصديه لهؤلاء من التابعين: عامر الشعبي، سفيان الثوري، عبد الرحمن بن المهدي وغيرهم، وأخبارهم في هذا المضمار اكثر من أن تحصى، فقد روى عبد الملك الجدي قال «رأيت شعبة مغضباً مبادراً، فقلت: مه يا أبا البسطام ؟ فأراني طينة في يده وقال: استعدي على جعفر بن الزبير ؛ يكذب على رسول الله ﷺ »[٢] وروى الإمام مسلم عن حمزة الزيات قال: «سمع مرة الهمداني من الحارث الأعور شيئاً فقال له: اقعد بالباب، قال: فدخل وأخذ سيفه، قال: وأحس الحارث بالشر فهرب»[٣].

ونتيجة لذلك توارى كثير من الكذابين، وأصبح عند العامة وعي جيد، يميزون به بين المحدثين والمتطفلين.

(١) تحذير الخواص : للسيوطي ص ٢١٤.

(٢) تهذيب الكمال ج٥ ص٣٤.

(٣) صحيح مسلم المقدمة ج١ ص١٩.

الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين

تتجلى ثمرة الجهود العظيمة التي بذلها العلماء من أجل حفظ الحديث وتخليصه من الوضع، في تلك الثروة العلمية الضخمة من كتب الموضوعات والوضاعين، فنتيجة لما تقدم من نقد الرواة وتتبع الكذبة، سجلوا أولئك الوضاعين في الصحف؛ كي يعرفهم من بعدهم فيجتنب أحاديثهم، واستلوهم من رواة الحديث كما تستل الشعرة من العجين، فطهروا منهم السنة الشريفة تطهيراً.

فوضع كثير من العلماء مؤلفات خصصوها للضعفاء والمتروكين من رواة الحديث، وأدرجوا فيها أسماء الوضاعين وأوصافهم وأقوال العلماء في نقدهم وتجريحهم، وذلك ككتب «الضعفاء» للإمام البخاري والنسائي وأبي حاتم ابن حبان، ثم جاء من بعدهم عبد الله بن عدي الجرجاني، فألف كتابه «الكامل» ذكر فيه كل من تكلم فيه ولو كان من رجال الصحيحين، وقد بلغ فيه أوج الكمال، وهو في مقدار ستين جزءاً في اثني عشر مجلداً، كما قال الكتاني [1]. وقد طبع هذا الكتاب في سبعة مجلدات كبار.

وكذلك أدرجوا الوضاعين في كتب التاريخ التي صنفت في أسماء الرجال وأخبارهم ومنها «تاريخ البخاري» الكبير والأوسط والصغير، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي، وتاريخ أصبهان لأبي نعيم الأصبهاني، وتاريخ جرجان للسهمي وتاريخ دمشق لابن عساكر و«المنتظم» لابن الجوزي[2] وبعد هؤلاء جاء الحافظ الذهبي فوضع كتابه «ميزان الاعتدال في نقد الرجال» وقد احتوى

---

(١) الرسالة المستطرفة للكتاني ص ١٤٥.

(٢) انظر : توضيح الأفكار : للصنعاني ح١ ص ٤٦،٤٧.

هـــذا الكتاب المطبوع في أربعة مجلدات ضخمة على ذكر الكذابين والوضاعين، ثم على المتهمين بالوضع، لكنه ذكر فيه كثيراً من الثقات - كما قال المباركفوري - تبعاً لابن عدي الذي أورد في «الكامل» كل من تكلم فيه ولو كان من رجال الصحيحين [١]، وقد فات الذهبي جماعة ذيلهم عليه الحافظ العراقي، وقد عقب عليه أيضا الحافظ ابن حجر في كتابه «لسان الميزان».

ومـــع كثرة الوضاعين وضخامة ما ألف في ذكرهم من كتب، لم أجد من أفـــردهم في كـــتاب مستقل سوى الحافظ برهان الدين ابراهيم الحلبي في كتابه «الكشـــف الحثيـــث عن من رمي بوضع الحديث » قال السخاوي «وهو قابل للاســـتدراك[٢]. وقـــد عقد الحافظ ابن عراق الكناني لهم فصلاً في مقدمة كتابه تـــنـــزيه الشريعة المرفوعة، وذكر فيه أسماء عدد كثير منهم وقد بلغت الأسماء (١٧٧٤) اسماً.

(١) مقدمة تحفة الأحوذي للمبارمفوري ص ١٠٣.

(٢) فتح المغيث : للسخاوي ح١ ص ٢٣٩.

الفصل السادس: التأليف في الموضوعات

لم يكتف علماؤنا الأجلاء بتسجيل هؤلاء الكذبة، بل جمعوا أكاذيبهم ودونوها ليس من قصد أن يقرأها الناس ثقافة خالصة، للتزود بالمعلومات، كلا.. بل لكي يجتنبوها وينبهوا إخوانهم على أضرارها وآفاتها، فهو من باب «عرفت الشر لا للشر.. لكن أتقيه».

من أجل هذا فقد جمع كثير من العلماء ما تناثر في كتب من سبقهم من الموضوعات، فأودعوها أسفاراً أشهروها بين الناس، وفيها ما هو خاص بالأحاديث الموضوعة وتبلغ أربعين مؤلفا تقريباً [1]، ومن أهمها الكتب الآتية وقد رتبتها حسب وفيات المؤلفين:

١ - تذكرة الموضوعات: لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي، توفي سنة ٥٠٧ ورتبه على حروف المعجم، وفيه يذكر الحديث ومن جرح راويه من الأئمة، طبع بمصر سنة ١٣٢٣. وقد أعيدت طباعته عدة مرات، وكان آخرها في مطبعة النهضة الحديثة سنة ١٤٠١ هـ.

٢ - الموضوعات من الأحاديث المرفوعات: ويقال له «الأباطيل» لأبي عبد الله الحسين ابن إبراهيم الجورقاني المتوفى سنة ٥٤٣ وقد اكثر فيه من الحكم بالوضع بمجرد مخالفته السنة الصريحة. [2]، وقد طبع هذا الكتاب تحت اسم (الأباطيل والمناكير) بتحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمن الفريوائي سنة ١٤٠٣ هـ بالمطبعة السلفية في الهند.

٣ - الموضوعات: لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي توفي سنة

---

(١) انظر : أصول الحديث : للخطيب ص ٤٣٥.

(٢) انظر : الرسالة المستطرفة : للكتاني ص ١٤٩.

٥٩٧ وهـو أكبر كتب الموضوعات وأشهرها، تناول فيه ما ورد من الأحاديث الـتي يعتقد أنها موضوعة في «الكامل» لابن عدي، وكتب الضعفاء لابن حبان والعقيلي والأزدي، ومعاجم الطبراني الثلاثة، إلا أنه تساهل في الحكم على بعض الأحاديث بالوضع، فذكر حديثين في صحيح مسلم وحديثاً في البخاري وثمانية وثلاثين حديثاً في مسند أحمد، وقد تعقبه بعض العلماء ونبهوا على ما تساهل فيه [١]، طبع هذا الكتاب بمصر سنة ١٣٨٦ في ثلاثة مجلدات كبار.

٤ – المغـني عـن الحفظ والكتاب بقولهم لم يصح شيء في هذا الباب: لـلحافظ أبي حفص عمر بن بدر الموصلي المتوفى سنة ٦٢٣، اكتفى فيه بذكر الأبـواب الـتي لم يصـح فـيها شيء، وقد تعقب، قال السخاوي: وعليه فيه مؤاخـذات كثيرة. وإن كان له سلف من الأئمة»[٢] طبع الكتاب بالقاهرة سنة ١٣٤٢ هـ. كمـا طبع مرة أخرى في دار الكتاب العربي بالقاهرة سنة١٤٠٧ هـ مع حاشية واسعة للاستدراك عليه تحت اسم جنة المرتاب بنقد المغني عن الحفظ والكتاب للشيخ إسحاق الحويني.

٥ – الـدرر الملتقط في تنبيه الغلط: للعلامة رضي الدين حسن بن محمد العمري المعروف بـ (الصغاني) المتوفى سنة ٦٥٠، وقد تعقبه العلماء أيضاً.

٦– موضوعات الصغاني: رضي الدين الحسن بن محمد العمري - المتقدم - جمـع فـيها - كسابقتها - بعضاً من الأحاديث الموضوعة وأدرج فيها كثيراً من الأحاديـث الـتي لم تبلغ درجة الوضع[٣]. وقد طبع الكتابان في كتاب واحد

---

(١) انظر : السنة ومكانتها : للسباعي ص ١٤٠.

(٢) انظر : الرسالة المستطرفة ص ١٥٢.

(٣) الرسالة المستطرفة ص ١٥٢.

الأول تحت عنوان الدر الملتقط والثاني تحت عنوان الموضوعات بتحقيق أبي الفداء عبد الله القاضي في بيروت دار الكتب العلمية سنة ١٤٠٥ هـ.

٧- الأحاديث الموضوعة التي يرويها العامة والقصاص: وهي رسالة لعبد السلام بن عبد الله.. ابن تيميه، جد شيخ الإسلام توفي سنة ٦٥٢ هـ.

٨- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: للإمام السيوطي المتوفى سنة ٩١١، اختصر فيه كتاب الموضوعات لابن الجوزي، وحرر فيه تعقباته وانتقاداته عليه، وزاد فيه موضوعات أخرى لم يذكرها ابن الجوزي، طبع اللآلئ طبعات عده منها: طبعة مصر سنة ١٣٥٢ في جزئين، وأعيد تصويره في مطبعة دار المعرفة في بيروت سنة ١٤٠٣ هـ.

٩- الذيل على اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للإمام السيوطي، وقد ذكر فيه عدداً آخر من الأحاديث الموضوعة لم يذكرها في الأصل ويسمى أيضاً (الذيل على الموضوعات) وله كتاب في التعقيب على الموضوعات أسماه (النكت البديعات على الموضوعات) ثم اختصره في كتاب آخر سماه (التعقبات على الموضوعات) وعدد الأحاديث التي تعقبه فيها ثلاثمائة ونيف[1]، طبع (الذيل) في الهند سنة ١٣٠٣هـ، كما طبع ملحقاً باللآلئ في بعض طبعاته.

١٠- الفوائد المجموعة في بيان الأحاديث الموضوعة: لشمس الدين محمد بن يوسف بن علي الشامي الصالحي، صاحب السيرة توفي سنة ٩٤٢ وقد أشار إلى هذا الكتاب في سيرته.

١١ – تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: لأبي الحسن علي بن محمد بن عراق الكناني المتوفى سنة ٩٦٣، لخص فيه ما في موضوعات

(١) الرسالة المستطرفة ص ١٥٠.

ابن الجوزي واللآلي للسيوطي وما وقف عليه مما لم يذكراه، ورتبه على الأبواب كترتيبهما [١]، وقدم له بمقدمة شاملة عن الوضع وسرد فيه أسماء مشاهير الوضاعين، طبع بمصر سنة ١٣٧٨ في مجلدين، وأعيدت طباعته في مطبعة دار الكتب العلمية في بيروت سنة ١٤٠١هـ.

١٢- تذكرة الموضوعات: لرئيس محدثي الهند جمال الدين محمد بن طاهر الفتني المتوفى سنة ٩٧٦ وله أيضاً «قانون الأخبار الموضوعة والرجال الضعفاء» طبعا جميعاً في مجلد واحد سنة ١٣٤٣هـ . وأعيدت طباعته بالأوفست في دار إحياء التراث العربي في بيروت سنة ١٣٩٩هـ .

١٣- الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: ويسمى «تذكرة الموضوعات » للشيخ: الملا علي القاري الهروي المتوفي سنة ١٠١٤، استفاد فيه من جهود من تقدمه، واهتم بما يدور على الألسنة - كما يقول محققه [٢] طبع بالأستانة باسم «موضوعات كبير» وطبع مرة أخرى بتحقيق الأستاذ محمد الصباغ باسم «الأسرار المرفوعة » سنة ١٣٩١هـ.

١٤- المصنوع في معرفة الحديث الموضوع: للملا علي القاري، وقد رتبه - كسابقه - على حروف الهجاء، وقد بلغت أحاديثه حسب تعداد المحقق ٤١٧ حديثاً [٣]، طبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ عبدالفتاح أبوغدة في لبنان سنة ١٣٨٩هـ.

١٥- الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة: للشيخ مرعي بن

---

(١) انظر: تنزيه الشريعة : المقدمة ص ع.

(٢) الأسرار: مقدمة المحقق ص ١٤.

(٣) انظر: المصنوع ص ١٧٧..

يوسف الكرمي المتوفى سنة ١٠٣٣هـ وقد نشره الأستاذ الصباغ محققاً في العدد السادس من مجلة «أضواء الشريعة» سنة ١٣٩٥هـ. ثم طبع هذا الكتاب منفرداً بتحقيق الأستاذ الصباغ في بيروت، الدار العربية سنة ١٣٩٥ هـ.

١٦- الكشف الإلهي عن شديد الضعف والواهي: لمحمد بن محمد الحسيني السندروسي المتوفى سنة ١١٧٧هـ جمع فيه الأحاديث الشديدة الضعف والواهية والموضوعة، وقد رتب أحاديثه على حروف المعجم، وجعل في كل حرف ثلاثة فصول لكل نوع من هذه الأنواع الثلاثة، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق الدكتور محمد محمود بكار، ونشرته مكتبة الطالب الجامعي سنة ١٤٠٨ هـ.

١٧- الدرر المصنوعات في الأحاديث الموضوعات: للشيخ محمد بن أحمد السفاريني المتوفى سنة ١١٨٨، وقد اختصر فيه كتاب «الموضوعات» في مجلد ضخم [١].

١٨- الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: للقاضي محمد بن علي الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠، وقد استفاد من مؤلفات السابقين مع زيادة وقف عليها في كتب الجرح والتعديل - كما يقول [٢]، طبع في القاهرة سنة ١٣٨٠هـ.

١٩- الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: للعلامة عبد الحي بن عبد الحليم اللكنوي المتوفى سنة ١٣٠٤هـ وقد طبعت هذا الكتاب ونشرته «دار إحياء السنة» في باكستان، بدون تاريخ، وقد أعيدت طباعة هذا الكتاب بتحقيق الشيخ محمد السعيد ابن بسيوني زغلول ونشرته دار الكتب العلمية في بيروت سنة ١٤٠٥هـ.

---

(١) الرسالة المستطرفة ص ١٥٠.

(٢) الفوائد المجموعة ص ٤.

٢٠- اللؤلـؤ المرصوع فيما قيل لا أصل له أو بأصله موضوع: للشيخ محمـد بن خليل القاوقجي المتوفى سنة ١٣٠٥هـ [١]، وقد طبع هذا الكتاب في بيروت طبعته دار البشائر سنة ١٤١٥هـ.

٢١- تحذيـر المسلمين من الأحاديث الموضوعة على سيد المرسلين لمحمد البشـير ظافر المتوفى سنة ١٣٢٥هـ ذكر فيه الأحاديث الموضوعة المشتهرة على الألسـنة ورتـبها على حروف المعجم، طبع هذا الكتاب بمصر سنة ١٣٢١هـ، وأعـيدت طباعته بتصحيح وتعليق محي الدين مستو، ونشرته مكتبة دار التراث سنة ١٤٠٥هـ .

٢٢- الجـد الحثيث في بيان ماليس بحديث: للشيخ أحمد بن عبد الكريم العامـري الغـزي، وقـد طبع هذا الكتاب في طبعته الثانية ونشرته دار الراية بالرياض، قراءة وتصحيح الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد سنة ١٤١٣هـ .

٢٣- سلسـلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة: للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، وهي سلسلة مقالات نشرها في مجلة «التمدن الإسلامي» ثم رأى طبعها تـباعاً في أجزاء متسلسلة، وكل جزء ١٠٠ حديث، وكل خمسة أجزاء في مجلد [٢]، وقد صدر الجزء الأول من هذه السلسلة في دمشق سنة ١٣٧٩هـ و استمرت في الصـدور، وكـان آخـرها - فيما أعلم - المجلد الخامس وقد نشرته مكتبة المعارف بالرياض سنة ١٤١٧ هـ.

وبالإضـافة إلى مـا تقدم من الكتب المؤلفة في الموضوعات خاصة، فقد تلقف العلماء رحمهم الله، ما يدور على ألسنة العامة من الأحاديث المنسوبة إلى

---

(١) الرسالة المستطرفة ص ١٢٠.

(٢) انظر سلسلة الأحاديث الضعيفة.. المقدمة ص ٤.

الرسـول ﷺ، واختبروها فعرفوا صحيحها من زائفها ونشروا ذلك في مؤلفات بين الناس، من أهمها:

١- الـتذكرة في الأحاديث المشتهرة: لبدر الدين الزركشي المتوفى سنة ٧٩٤ هـ. وطـبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ مصطفى عبد القادر عطا و طبعته دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٤٠٦هـ.

٢- اللآلي المنثورة في الأحاديث المشهورة، مما ألفه الطبع وليس له أصل في الشرع: للحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ[1].

٣- المقاصـد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: لـلحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي المتوفى سنة ٩٠٢هـ، وقد رتبه على حروف المعجم، وهو كتاب جيد طبع سنة ١٣٧٥هـ بمصر، وأعيدت طباعته ونشره عدة مرات كان آخرها في مكتبة الخانجي بالقاهرة سنة ١٤٠٥هـ.

٤- الـدرر المنتثرة في الأحاديث المشتهرة: لجلال الدين السيوطي لخصه مـن «الـتذكرة» للزركشي وزاد عليه، وقد طبع هذا الكتاب بتحقيق الشيخ خلـيل محي الدين الميس، وطبعته دار العربية ونشره المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٤هـ.

٥- الوسـائل السنية من المقاصد السخاوية والجامع والزوائد السيوطية: لعلي بن محمد المنوفي المتوفى سنة ٩٣٩ لخصه من الكتب الثلاثة التي ذكرها.

٦- تمييـز الطيـب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث لعـبد الرحمن بن علي بن الديبع المتوفى سنة ٩٤٤ لخص فيه «المقاصد» وبين ما هو صحيح وموضوع، وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٢٤هـ وأعيدت طباعته ونشره

(١) انظر السنة قبل التدوين ص ٢٩٠.

في القاهرة في مكتبة محمد على صبيح سنة ١٣٨٢هـ.

٧- البدر المنير في غريب أحاديث البشير النذير: لعبد الوهاب بن أحمد الشعراني المتوفى سنة ٩٧٣ انتخبها مما تقدم من الكتب وكذلك من كتاب «الغماز على اللماز» لجلال الدين السمهودي، وقد طبع هذا الكتاب قديماً بالقاهرة سنة ١٢٧٧هـ .

٨- تسهيل السبيل إلى كشف الالتباس عما دار من الأحاديث بين الناس: لمحمد بن أحمد القادري المتوفى سنة ١٠٧٥هـ.

وغير ذلك.

الخاتمة

الحمـــد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وعليه يصلح أمر الدنيا والآخرة، وأشـــهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، خـــاتم النبيين وصفوة الخلق أجمعين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين، وسلم تسليماً كثيراً.

أمـــا بعـــد: فهـــاأنذا الآن أقف على عتبة النهاية ؛ لأودع تلك الخلاصة المـــباركة، الـــتي ســـرت فيها - ما استطعت - مع الوضع في مساره عبر تاريخه الطويـــل، الحافل بالكذب والأباطيل من ناحية، وبالجهد والجهاد والمقاومة من ناحية أخرى.

فـــأولاً: مهدت للموضوع بكلمات موجزة عن الحديث الموضوع وبينت تعـــريفه وحكم وضعه مرجحاً أنه من اكبر الكبائر، ثم تحدثت عن حكم روايته وأنه حرام بالإجماع إلا إذا بين الراوي حاله، وصرح بأنه موضوع.

ثانـــياً: تحدثـــت عن آثار الوضع السلبية ومبلغ الجروح التي أحدثتها في الأمـــة في ديـــنها ومجتمعها واقتصادها ونفوس أبنائها، ثم عن ظاهرة القصاص وكيف أنها برمتها أثر من آثار وضع الحديث.

ونظرة عاجلة إلى تلك الآثار، تعطي القارئ درساً وعظة، فهي تنبيء عن المســـئولية الضـــخمة الملقاة على عاتق الشباب المسلم في هذا العصر وفي هذا المضـــمار بـــالذات. وتنبـــئ عـــن الضـــرورة الملحة في الحذر من الوضاعين والموضوعات في جميع مجالات الحياة كي لا تتكرر المآسي، وتتجدد الآثار.

ثالـــثاً: أوضـــحت - ما أستطعت - بعض جهود العلماء لمقاومته في جميع الجهـــات من جمع للأحاديث الثابتة في مسانيد وصحاح وسنن ومصنفات، ومن

اهتمام بالإسناد ووضع لقواعد علوم الحديث، وكيف أن هذين الموضعين كَوَّنا أصول النقد في العلوم الأخرى من أدب وتاريخ.. ونحوهما، ثم عن جهد العلماء في نقد الرواة وتتبع الكذابين في كل مجال، ثم عن التأليف والتصنيف في الوضاعين والموضوعات.

ومن خلال الطرح السابق للقضايا المقصودة بالبحث يتبين لنا عظم المسؤلية الملقاة على طلبة العلم وبالذات المتخصصين في هذا المجال، فالتخلص من الوضع وخلفياته واجب إسلامي يحتّمه الواقع الذي نعيش فيه، وهي مهمة سهلة لمن وفقه الله، تتمثل في تهيئة المرء نفسه ليكون جندياً يذب عن حمى السنة المنيع، فيكوّن من نفسه عيوناً مبصرة وآذانا صاغية، لكل ما ينسب إلى الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ثم يعرضه على موازين الأخبار التي نصبها العلماء الأجلاء في علامات الوضع، فما انطبقت عليه تلك العلامات أو بعضها وجب إطراحه ؛ لأنه حينئذ كذب مصنوع، وبالتالي تنبيه قائله بأنه إنما يفرغ من فمه سماً زعافاً، لا كلاماً مباحاً فحسب، بَلْه أن يكون عسلاً مصفى عن الرسول.

ولا يمنعنا كون المتكلم ذا جاه أو علم، ولا كون الكلام طنّاناً ومعناه رنّاناً.. كلا ؛ فإن الأمر دين. ولاشك أن الجهد الفردي لا يكون له أثر في محيط الجماعة، إذا لم تقم كلها بهذا الواجب المقدس، وعلى مستوى الدولة أيضا ؛ لأن الضرر إذا وقع انعكست آثاره على الجميع، يقول الشيخ الصباغ «ولئن كانت الدول اليوم تعاقب من يقدم على تعاطي الطب وهو ليس من أهل المهنة بالعقوبات الرادعة، فإن من واجب الدولة المسلمة، أن تجعل عقوبة من يروي الأحاديث الباطلة أشد ؛ لأن ذلك يؤذي ببدن فرد، وهذا يؤذي دين الأمة [1].

(١) تحذير الخواص : مقدمة المحقق ص ٢١.

وكمـــا يجب علينا إماتة الموضوعات، فإنه –في اتجاه مقابل– يتحتم علينا إحـــياء الســـنة الصحيحة ونشرها بين الناس ؛ ليكونوا على معرفة تامة بحقائق ديـــنهم، يقـــول ﷺ « نضَّر الله امرءاً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ أوعى من سامع »[1] وقد خص المبلغ كما سمع بهذا الدعاء لأنه سعى في نضارة العـــلم وتجديـــد السنة، وقولـــه (كما سمع) يعطي مفهوماً آخر، وهو ضرورة الـــتحرز والحذر في نقل الصحيح، ولاشك أن هذا العمل شرف عظيم يتطلب الجد والمثابرة وتحمل الصعاب الشداد في سبيل تحصيله والمحافظة عليه، فإنه علم تصح به العقيدة ويصلح به الدين ؛ وبه تحصل السلامة في الدنيا والآخرة، ونعني بهـــذا العـــلم « علم السنّة المطهرة » الذي به تستقيم الأمور، فهو من أشرف العلوم، لأن شرف العلم يكون بشرف المعلوم.

ومن المؤسف أن هـــذا العلم لـــم يؤت حقه كاملاً من البحث والتنقيب كغـــيره مـــن العلوم في هذا العصـــر، مع أنه المرتكز الأساس الذي يقوم عليه عمود الدين بعد القرآن الكـــريم، نسأل الله أن يهيئ له أنصاراً يقومون به حق القـــيام، وســـيكون ذلك - إن شاء الله - إنفاذاً لو عده ﷺ في قوله « لا تزال طائفـــة من أمتي ظاهرين علي الحق، لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم

(١) رواه أبو داود في سننه في كتاب العلم باب فضل نشر العلم (٤ /٦٨ –٦٩ حديث رقم ٣٦٦٠) والترمذي في سننه في كتاب العلم باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع (٥/٣٣- ٣٤ حديث رقم ٢٦٥٧) وابن ماجة في سننه في المقدمة باب من بلغ علماً (١/٨٤ حديث رقم ٢٣٠) والإمام أحمد في مسنده (٥/١٨٣) كلهم من حديث زيد بن ثابت رضي الله عنه مرفوعاً، واللفظ للترمذي، ثم قال بعد سياقه له حديث حسن. قال : وفي الباب عن عبد الله بن مسعود ومعاذ بن جبل وجبير بن مطعم وأبي الدرداء وأنس.

كذلـــك »[١] يقول الأمام أحمد « إن لم تكن الطائفة المنصورة أصحاب الحديث فلا أدري منهم » [٢].

وفي الخـــتام: فهـــذا ما أردت بيانه في هذا المقام فإن أصبت فمن توفيق الـــرحمن، وإن أخطـــأت فمن نفسي والشيطان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وكلي أمل أن أكون قد وفقت لعرض هذا الموضوع بشكل يحقق الغاية المنشـــودة، فـــإني لم آل جهـــداً ولم أدخر وسعاً في سبيل الوصول إلى الحقيقة الصافية.

وآخـــر دعوانـــا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على أشرف الأنبياء وسيد المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

---

(١) ورد هذا الحديث بألفاظ متقاربة عن عدد من الصحابة فرواه البخاري في صحيحه في كتاب الاعتصام باب قول النبي عن رسول الله لا تزال طائفة (١٣ /٢٩٣ حديث رقم ٧٣١١) عن المغيرة بن شعبة - مرفوعاً مختصراً.

ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان باب نزول عيسى بن مريم(١/١٣٧ حديث رقم ٢٤٧/٥٦) عن جابر بن عبد الله... مرفوعاً قريباً من هذا.

ورواه أيضاً في صحيحه في كتاب الإمارة باب قوله ﷺ « لا تزال طائفة...» (٣/ ١٥٢٣ حديث رقم ١٧٠/١٩٢٠) - عن ثوبان.... مرفوعاً بهذا اللفظ.

(٢) معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري ص ٢.

فهرس المصادر والمراجع

١ – القرآن الكريم: كتاب الله عز وجل

٢ – الأباطيل والمناكير: للحافظ أبي عبد الله الحسين ابن إبراهيم الجورقاني، تحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي، الطبعة الأولى في المطبعة السلفية بنارس الهندية ١٤٠٣هـ.

٣ – أحاديث القصاص: لشيخ الإسلام ابن تيميه، تحقيق الشيخ محمد الصباغ، الطبعة الأولى، نشر المكتب الإسلامي في بيروت سنة ١٣٩٢هـ.

٤ – الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة (الموضوعات الكبرى) للعلاقة نور الدين علي بن محمد المشهور بالملا علي القاري تحقيق وتعليق الشيخ محمد الصباغ، الطبعة الأولى، نشر مؤسسة الرسالة سنة ١٣٩١هـ.

٥ – أصول الحديث، علومه ومصطلحه للدكتور محمد عجاج الخطيب الطبعة الثالثة، مطبعة دار الفكر سنة ١٣٩٥هـ.

٦ – تحذير الخواص من أكاذيب القصاص: للإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، تحقيق الشيخ محمد بن لطفي الصباغ منشورات المكتب الإسلامي بدمشق الطبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ.

٧ – تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي للشيخ محمد بن عبد الرحمن المباركفوري طبع دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٤١٠هـ.

٨ – تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي: المتن: للإمام النووي، والشرح للإمام جلال الدين السيوطي منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢هـ.

٩ – تذكرة الحفاظ: للإمام أبي عبد الله شمس الدين بن محمد الذهبي، طبع في

دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد بالهند سنة ١٣٧٧ هـ، وصوّرته ونشرته في طبعته الثالثة دار إحياء التراث العربي في بيروت.

١٠– تقيد العلم للحافظ الخطيب البغدادي تحقيق يوسف العش نشر دار إحياء السنة النبوية الطبعة الثانية سنة ١٩٧٤م.

١١– تنـــزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة للشيخ أبي الحسن علي بن محمد بن عراق الكناني، حققه وراجع أصوله وعلق عليه عبد الوهاب عبد اللطيف وعبد الله محمد الصديق، طبع ونشر دار الكتب العلمية في بيروت الطبعة الثانية سنة ١٤٠١هـ.

١٢ – توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني، تحقيق الشيخ / محمد محي الدين عبد الحميد طبع دار السعادة بمصر الطبعة الأولى سنة ١٣٦٦هـ وأعادت تصويره ونشره دار الفكر بدمشق.

١٣– تهذيب الكمال في أسماء الرجال للإمام المزي تحقيق وتعليق الدكتور بشار عواد معروف طبع مؤسسة الرسالة في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٤٠٨هـ.

١٤– الجرح والتعديل: للإمام أبي محمد عبدالرحمن ابن أبي حاتم الرازي، طبع في مطبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد بالهند الطبعة الأولى، سنة ٧١ –١٣٧٣ هـ، وأعادت تصويره ونشره دار إحياء التراث العربي في بيروت.

١٥– حجة الله البالغة للعلامة ولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، طبع ونشر دار التراث بمصر سنة ١٣٥٥ هـ.

١٦– الحديث النبوي: مصطلحه، بلاغته.. للشيخ محمد ابن لطفي الصباغ طبع ونشر المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ.

١٧– الحديث والمحدثون: لشيخ محمد محمد أبو الزهو، طبع شركة المطبعة

المصرية بالقاهرة، الطبعة الأولى سنة ١٣٧٨هـ.

١٨– حلية الأولياء، وطبقات الأصفياء: للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، طبع دار الكتاب العربي في بيروت الطبعة الرابعة سنة ١٤٠٥هـ.

١٩– الرحلة في طلب الحديث، للخطيب البغدادي، تحقيق وتعليق الدكتور نور الدين عتر، طبع ونشر دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٥هـ.

٢٠– الرسالة المستطرفة، لبيان مشهور كتب السنة المشرفة: للعلامة السيد محمد بن جعفر الكتاني، طبع دار الفكر بدمشق الطبعة الثالثة سنة ١٣٨٣هـ.

٢١– سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة: للشيخ محمد ناصر الدين الألباني طبع المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الخامسة سنة ١٤٠٥هـ.

٢٢– السنة قبل التدوين: للدكتور محمد عجاج الخطيب طبع دار الفكر بدمشق الطبعة الثانية سنة ١٣٩١هـ.

٢٣– السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي طبع مطبعة المدني بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٧٩هـ.

٢٤– سنن ابن ماجة: للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني " ابن ماجة " حقق نصوصه ورقمه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي طبع دار إحياء التراث العربي بالقاهرة الطبعة الثانية سنة ١٣٩٥هـ.

٢٥– سنن أبي داود: للإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، تحقيق وتعليق عزت عبيد الدعاس وعادل السيد طبع ونشر دار الحديث بحمص، الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٩ –١٣٩٤هـ

٢٦– سنن الترمذي وهو الجامع الصحيح: للإمام الحافظ محمد بن عيسى بن

سورة الترمذي تحقيق وتصحيح عبد الوهاب عبد اللطيف، طبع ونشر دار الفكر في بيروت، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٣هـ.

٢٧ – سنن الدارمي: للإمام الحافظ أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن ابن الفضل الدارمي طبع ونشر دار الكتب العلمية ودار إحياء السنة النبوي في بيروت بلبنان.

٢٨ – سنن النسائي (الصغرى، المجتبي) للإمام الحافظ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي. طبع في المطبعة المصرية بالأزهر بالقاهرة سنة ١٣٤٨هـ، وقد أعيد تصويره بعناية وفهرسة الشيخ عبد الفتاح أبوغدة في طبعته الثانية سنة ١٤٠٦هـ طبعة دار البشائر الإسلامية في بيروت ونشره مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب.

٢٩ – سير أعلام النبلاء: للإمام الذهبي، أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه شعيب الأرنؤوط، طبع ونشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٢هـ.

٣٠ – شرح النووي على صحيح مسلم (المنهاج شرح صحيح مسلم ابن الحجاج) للإمام محي الدين يحيى بن شرف النووي طبع المطبعة المصرية بالقاهرة سنة ١٣٤٩هـ وأعادت تصويره مكتبة دار الفكر في الطبعة الثانية سنة ١٣٩٢هـ.

٣١ – صحيح البخاري (الجامع الصحيح المختصر) للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، مطبوع مع شرحه فتح الباري، طبع المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠–١٣٩٠هـ، ونشر مكتبة الرياض الحديثة بالرياض.

٣٢ – صحيح مسلم: للإمام الحافظ ابي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري.

تحقيق وترقيم الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي طبع دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة سنة ١٣٧٤هـ وأعادت تصويره دار أحياء التراث العربي.

٣٣- الضعفاء الكبير: للحافظ أبي جعفر محمد بن عمر بن موسى العقيلي، تحقيق الدكتور عبدالمعطي أمين قلعجي، طبع ونشر دار الكتب العلمية في بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٤هـ.

٣٤- العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، تحقيق الأستاذ إرشاد الحق الأثري، الناشر دار ترجمان السنة بلاهور.

٣٥- علوم الحديث: (مقدمة ابن الصلاح) للإمام أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المشهور بابن الصلاح طبع مطبعة الأصيل في حلب، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ.

٣٦- فتح الباري بشرح صحيح البخاري: للإمام أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني، رقمه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، أخرجه وصححه محب الدين الخطيب طبع المطبعة السلفية بالقاهرة ١٣٨٠-١٣٩٠هـ، ونشرته مكتبة الرياض الحديثة بالرياض.

٣٧- فتح المغيث شرح ألفية الحديث: للإمام محمد بن عبد الرحمن السخاوي طبع مطبعة العاصمة بالقاهرة، الطبعة الثانية سنة ١٣٨٨هـ.

٣٨- الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للعلامة محمد بن علي الشوكاني، بتحقيق عبد الرحمن بن يحيى المعلمي طبع مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٨٠هـ.

٣٩- فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة عبد الرؤوف المناوي، طبع ونشر المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة سنة ١٣٥٧هـ.

٤٠ – الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة للعلامة مرعي الكرمي، تحقيق الدكتور محمد بن لطفي الصباغ، طبع ونشر دار الوراق بالرياض، الطبعة الثالثة سنة ١٤١٩هـ.

٤١ – القاموس المحيط: للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، ضبط وتوثيق يوسف محمد البقاعي، طبع ونشر دار الفكر في بيروت سنة ١٤١٥ هـ الطبعة الأولى.

٤٢ – قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ محمد جمال الدين القاسمي مطبعة دار إحياء الكتاب العربي بمصر الطبعة الثانية سنة ١٣٨٠هـ.

٤٣ – الكامل في ضعفاء الرجال: للإمام الحافظ أبي أحمد عبد الله ابن عدي الجرجاني، طبع ونشر دار الفكر في بيروت، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٥هـ.

٤٤ – الكفاية في علم الرواية: للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي البغدادي، تحقيق وتعليق الدكتور أحمد عمر هاشم، طبع ونشر دار الكتاب العربي في بيروت، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٦هـ.

٤٥ – اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: للإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي طبع ونشر المكتبة الحسينية في مصر الطبعة الأولى سنة ١٣٥٢هـ.

٤٦ – المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد، أبي حاتم البستي، تحقيق محمود إبراهيم زايد، طبع ونشر دار الوعي بحلب، الطبعة الأولى سنة ١٣٩٦ هـ.

٤٧ – مجلة الأزهر: مجلد ٣٨ سنة ١٣٨٦هـ مقال الشيخ علي الخفيف، والمجلة تصدر عن الجامع الأزهر وتطبع في المطبعة الأزهرية.

٤٨ – المستدرك على الصحيحين في الحديث للإمام أبي عبد الله محمد بن عبدالله

الحاكم النيسابوري، طبع في مطبعة دائرة المعارف النظامية بحيدر أباد بالهند سنة ١٣٣٤-١٣٤٢هـ واعادت تصويره ونشره دار الكتب العلمية في بيروت.

٤٩ – مسند الإمام أحمد: للإمام ابي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، طبع المطبعة الميمنية بمصر سنة ١٣١٣هـ وأعادت تصويره ونشره مطبعة المكتب الإسلامي في بيروت سنة ١٣٨٩هـ.

٥٠ – المصباح في أصول الحديث: للاستاذ قاسم بن عبد الجبار الاندجاني، طبع مطبعة المدني بالقاهرة سنة ١٣٧٩هـ.

٥١ – المصنف للإمام عبدالرزاق الصنعاني، تحقيق الشيخ حبيب الرحمن الأعظمي، طبع ونشر المكتب الإسلامي في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٩٠هـ.

٥٢ – المصنوع في معرفة الحديث الموضوع (الموضوعات الصغرى) للعلامة نور الدين علي بن محمد المشهور بالملاعلي القاري تحقيق وتعليق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، طبع في دار لبنان ببيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٨٩هـ.

٥٣ – المعجم الأوسط للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق الدكتور محمود الطحان طبع ونشر مكتبة المعارف بالرياض الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥هـ.

٥٤ – معرفة علوم الحديث: للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، بتصحيح وتعليق معظم حسين طبع ونشر المكتب التجاري في بيروت الطبعة الأولى سنة ١٣٧٣هـ.

٥٥ – المقاصد الحسنة، في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة:

للعلامة المحدث محمد بن عبد الرحمن السخاوي، طبع ونشر دار الكتاب العربي في بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥ هـ.

٥٦– المنار المنيف في الصحيح والضعيف للإمام ابن قيم الجوزية تحقيق وتخريج الشيخ عبد الفتاح أبو غدة طبع ونشر مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب الطبعة الأولى سنة ١٣٩٠هـ.

٥٧– الموضوعات: للإمام أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان الناشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة والطابع دار المجد بالقاهرة الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ.

٥٨– ميزان الاعتدال: للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق، علي محمد البجاوي، طبع بمطبعة دار إحياء الكتب العربية بمصر الطبعة الأولى سنة ١٣٨٢هـ.

فهرس الموضوعات

المقدّمة ١١١
التمهيد ١١٥
الحديث الموضوع ١١٦
تعريفه: ١١٦
التعريف به: ١١٦
أصله ومصدره: ١١٦
حكم وضعه : ١١٨
عقوبة الواضع: ١١٩
توبة الواضع وحكم روايته بعدها: ١٢٠
حكم روايته: ١٢١
عقوبة من روى الحديث الموضوع في الدنيا: ١٢٣
حكم العمل به: ١٢٤
الباب الأول ١٢٥
الآثار السيئة للوضع ١٢٦
الفصل الأول: الآثار الدينية ١٢٨
١– الآثار الاعتقادية: ١٢٨
٢ – الآثار العملية: ١٢٩
الفصل الثاني: الآثار الاجتماعية ١٣١
أ – الخلاف السياسي: ١٣١

ب – الخلاف المذهبي: ١٣٢
الفصل الثالث: الآثار الاقتصادية ١٣٥
الفصل الرابع: الآثار النفسية ١٣٧
الفصل الخامس: ظاهرة القصاص ١٣٨
الباب الثاني ١٤١
جهود العلماء في مقاومة الوضع ١٤٢
الفصل الأول: جمع الأحاديث الثابتة..... ١٤٣
الفصل الثاني: الاهتمام بالإسناد ١٤٥
الفصل الثالث: مضاعفة النشاط العلمي في قواعد الحديث ١٤٦
الفصل الرابع: نقد الرواة وتتبع الكذبة ١٤٨
الفصل الخامس: التأليف في الوضاعين..... ١٥٠
الفصل السادس: التأليف في الموضوعات ١٥٢
الخاتمة ١٦٠
فهرس المصادر والمراجع..... ١٦٤
فهرس الموضوعات ١٧٢