

جامعة الأردنية
كلية الدراسات العليا

رسوم التخطيط في علوم الحديث
للإمام برهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجمبي

المتوفى سنة ٧٣٢ هـ

تحقيقاً ودراسة

إعداد

أحمد لطفي فتح الله

إشراف الدكتور

سلطان العكابية

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لطلبات درجة الماجستير
في الحديث بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

آذار / ١٩٩٤ م

عميد كلية الدراسات العليا

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ٢١/٢/١٩٩٤ واجهت

التوكيل —————

الطبعة الأولى

الله

لِي مَنْ لَهُ الْفَضْلُ عَلَيْيَ.. جَرِي - رَحْمَةُ اللَّهِ -

وَلِي وَلِي - حَفْظُهُمَا اللَّهُ -

أَهْرَيْ هَزَرْ الرَّسَلَةِ (أَنْتَوْلَاهْمَعْ) عَسِيْ أَهْ بَعْدَهُمَا اللَّهُ

فِي صَحَافَ لِأَعْبَالِهِمْ

الثنين وتقدير

أتقدم بجزيل الشكر إلى من له الفضل في إنجاز هذه الرسالة، وأخصهم بالذكر أستاذي الفاضل الدكتور سلطان العكابية، المشرف على هذه الرسالة لما قدم لي من توجيهات نافعة وإرشادات هادفة. جزاه الله عندي كل خير.

أتقدم كذلك بجزيل الشكر إلى لجنة المناقشة المؤلفة من الدكتور همام سعيد والدكتور شرف القضاة اللذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة.

كماأشكر أستاذي الفاضل الدكتور نور الدين عتر على تشجيعه لي على تحقيق هذا الكتاب ومساعدته لي في الحصول على نسخة دمشق من مكتبة الأسد، كماأشكر أيضاً جميع أساتذتي في كلية الشريعة بجامعة دمشق والجامعة الأردنية. أخص بالذكر أستاذي الكريم الدكتور مصطفى البقا، والدكتور محمد الزحبي والدكتور همام سعيد على مابذلوه لي من معروف وحسن رعاية.

كما لا أنسى أنأشكر زوجتي وكل أصدقائي الذين قدموا لي يد العون في إخراج هذا الجهد.

جزاهم الله خير جراء، والله لا يضيع أجر المحسنين.

فهرس المحتويات

ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
كـ	ملخص باللغة العربية
١	القسم الأول: الدراسة
٤	الفصل الأول: المقدمة
٤	- أهمية البحث وسبب اختياره
٤	- أهداف البحث.
٥	- الدراسات السابقة.
٥	- منهج البحث.
٨	الفصل الثاني: عصر المعبرى وحياته.
١٥-٨	- المبحث الأول: عصر المعبرى.
٨٠	المطلب الأول: الحالة السياسية.
١١	المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية.
١٣	المطلب الثالث: الحالة العلمية.
١٥	أثر الحالة السياسية والاجتماعية والعلمية على المعبرى
٣٤-١٦	المبحث الثاني: حياة المعبرى.
١٦	المطلب الأول: حياته الشخصية.
١٦	- اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.
١٧	- مولده

١٧	- أخلاقه
١٧	- وفاته
١٨	المطلب الثاني: حياته العلمية.
١٩	- نشأته ورحلاته العلمية
٢١	- شيوخه
٢٣	- تلاميذه
٢٤	- مؤلفاته
٢٣	- مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.
٣٦	الفصل الثالث: كتاب رسوم التحديد في علوم الحديث.
٣٦	- المبحث الأول: وصف الكتاب وتحقيق نسبته مؤلفه.
٤٤	- المبحث الثاني: وصف كتاب الأصل
٤٧	- ترجمة ابن الصلاح.
٤٧	- مكانة الكتاب في هذا الفن.
٤٩	- المبحث الثالث منهج الجعيري في كتاب رسوم التحديد.
٥٣	- المبحث الرابع مقارنة الكتاب.
٥٣	- المقارنة العامة
٥٧	- المقارنة الخاصة بـ مقدمة ابن الصلاح
٦١	- أثر الجعيري في حقل علوم الحديث
٢٦٣-٦٢	القسم الثاني: تحقيق الكتاب.
٦٢	الزموز والختارات
٦٣	مقدمة المؤلف
٦٤	تمهيد
٦٥	الصحيح.

٦٦	المتواتر .
٦٧	والآحاد والمستفيض
٧١	- الحسن.
٧٤	الضعف.
٧٥	المسند.
٧٦	المتصل.
٧٦	المرفوع.
٧٦	الموقوف.
٧٨	المقطوع.
٧٩	المرسل.
٨٢	المنقطع.
٨٢	المعنى.
٨٣	العلق.
٨٤	المعضل.
٨٥	التدليس.
٨٧	- الشاذ.
٨٨	المنكر.
٨٩	المعلم.
٩١	المشهور.
٩٣	الغريب.
٩٦	العزيز.
٩٧	المسلسل.
٩٨	زيادة الثقة.

١٠٠	الاعتبار.
١٠٠	المتابعات.
١٠٠	الشاهد.
١٠١	الأفراد.
١٠١	المضطرب
١٠٢	المعارض.
١٠٣	النسخ.
١٠٦	التخصيص.
١٠٧	الدرج.
١٠٨	المقلوب.
١٠٩	زيادة العدد في السندي.
١١١	المصحف.
١١٣	غريب الحديث.
١١٤	الموضوع.
١١٧	آداب الطالب والكاتب.
١٢٠	مستند الرواية.
١٢٧	طرق التحمل والأداء.
١٤٠	طريق أداء الإجازة.
١٤١	كيفية الكتابة ومشروعيتها.
١٥٠	كيفية الأداء
١٦٠	مراتب الإسناد.
١٦٣	الأقواء والضعفاء.
١٧٠	طبقات العلماء.

١٧.	معرفة الصحابة.
١٧٦	معرفة التابعين.
١٧٩	المحبر.
١٨٣	المدح.
١٨٢	الدرج.
١٨٤	الأخوة
١٨٦	تعيين الميهم.
١٩٢	الموالي.
١٩٣	متوحد الراوي.
١٩٧	المذكور بالأسماء.
٢٠٠	الفردات.
٢٠٤	كنى المشهورين بالأسماء.
٢٠٧	أسماء المشهورين بالكنى.
٢١٣	الألقاب المشهورة.
٢١٩	المؤلف خطأً مختلف لفظاً.
٢٢٥	المتفق لفظاً المفترق معنى.
٢٤١	المركب منها.
٢٤٣	التمييز بالتقديم والتأخير.
٢٤٤	المنسوب إلى غير أبيه.
٢٤٦	النسب المخالفبة لظاهرها.
٢٥٠	بلدان الرواة وأوطانهم.
٢٥٥	التاريخ.
٢٥٩	الخاتمة.

٢٦٤	نتائج البحث، وتوصيات الباحث.
	الفهارس
٢٦٥	فهرس الآيات القرآنية.
٢٦٦	فهرس الأحاديث الشريفة.
٢٧٠	فهرس الآثار عن الصحابة والتابعين.
٢٧١	فهرس الأعلام.
٣٠٨	فهرس المصادر والمراجع. فهرس الموضوعات.
٣٢٣	فهرس مصطلحات الكتاب
٣٢٧	ملخص باللغة الإنجليزية

* وقد أغني عن هذا الفهرس ما يسمى بـ «المحتويات»، وقد أوردت ذلك في بداية الرسالة
التزاماً بتعليمات كلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية.

ملخص

عنوان الرسالة: رسوم التحديث في علوم الحديث.

لإمام برهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري

المتوفى سنة ٧٣٢ هـ .

تحقيقاً ودراسةً .

إعداد الطالب: أحمد لطفي فتح الله .

إشراف: الدكتور سلطان العكاييله .

الرسالة هي عبارة عن تحقيق ودراسة لكتاب رسوم التحديث في علوم الحديث لمؤلفه الإمام برهان الدين إبراهيم بن عمر بن إبراهيم الجعبري الخليلي. وكتاب رسوم التحديث هذا هو مختصر لكتاب علوم الحديث لأبي عمرو عثمان ابن الصلاح المشهور بمقعدة ابن الصلاح.

تألف الرسالة من قسمين: هما قسم الدراسة وقسم التحقيق، وخاتمة.

ففي الفصل الأول من قسم الدراسة، يعني المقدمة، ذكرت أهمية البحث وسبب اختياره وأهدافه والدراسات السابقة ومنهجي في الرسالة.

وفي الفصل الثاني، تحدثت في البحث الأول منه عن حالة العصر الذي عاش فيه المؤلف سياسياً واجتماعياً وعلمياً. ثم تحدثت في البحث الثاني عن حياته الشخصية: اسمه ونسبه وموالده وما إلى ذلك، وعن حياته العلمية: نشأته ورحلاته وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته وغيرها. وقد ذكرت عند مطلب مؤلفاته ما يزيد عن خمسين مؤلفاً مرتبة حسب أنواع العلوم التي طرقتها تلك المؤلفات.

وقد قسمت في الفصل الثالث من القسم الأول كتاب رسوم التحديث إلى أربعة مباحث: البحث الأول: وصف الكتاب وتحقيق نسبته لمؤلفه، والبحث

الثاني: وصف كتاب الأصل - يعني كتاب علوم الحديث لابن الصلاح - وترجمة مؤلفه ومكانة الكتاب في هذا الفن. ثم المبحث الثالث: منهج المعتبر في «رسوم التحديد». والمبحث الرابع: مقارنة منهج كتاب رسوم التحديد بنهج كتاب علوم الحديث لابن الصلاح من جهة، ومقارنته بنهاج مختصرات علوم الحديث لابن الصلاح من جهة أخرى وهي: التقريب للنووي، ومختصر علوم الحديث لابن كثير.

أما في قسم التحقيق، فقد اعتمدت في تحقيق النصوص وإخراجها سليمة كما أرادها المؤلف على نسخة دمشق وجعلتها أصلًا، وهي نسخة المؤلف، وعليها تصحيحه وقراءات بعض تلاميذه عليه، ثم جعلت نسخة دار الكتب المصرية للمقابلة. وفي التحقيق بينت الفروق بين النسختين، وشرحت الغريب من الكلمات الواردة في الكتاب، وترجمت الأعلام، وخرجت الأحاديث والآثار، ووثقت المعلومات المنقولة، وذلك بإرجاعها إلى مصادرها الأصلية. وقد علقت على المسائل المهمة وناقشتها مناقشة علمية، وكثيراً ما قارنت بين آراء المعتبر وتعقيباته بآراء النووي وابن كثير في مختصرهما، وذلك عند ورود تلك المسائل في محلها.

واختتمت رسالتني بذكر أهم النتائج التي توصلت إليها، والتوصيات التي رأيتها مناسبة لطلاب العلم. ثم وضعت الفهارس العلمية الازمة التي تسهل على القارئ أخذ غرضه بسرعة.

وصلى الله على محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين.